

# **EVALUACIÓN INTERNA 2016**

**PROGRAMA DE EQUIDAD PARA  
LA MUJER RURAL, INDÍGENA, HUÉSPED  
Y MIGRANTE DE LA CIUDAD DE MÉXICO,  
SUBPROGRAMA MUJER INDÍGENA  
Y DE PUEBLOS ORIGINARIOS,  
EJERCICIO 2015**



**CDMX**  
CIUDAD DE MÉXICO



## Índice

| <b>Apartado</b>                                                                                                            | <b>Página</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I. Introducción                                                                                                            | 4             |
| II. Metodología de la evaluación interna 2016                                                                              | 7             |
| II.1. Área Encargada de la Evaluación Interna                                                                              | 7             |
| II.2. Metodología de la Evaluación                                                                                         | 8             |
| II.3. Fuentes de Información de la Evaluación                                                                              | 9             |
| III. Evaluación del diseño del programa social                                                                             | 13            |
| III.1. Consistencia Normativa y Alineación con la Política Social de la Ciudad de México                                   | 13            |
| III.1.1. Análisis del Apego del Diseño del Programa Social a la Normatividad Aplicable                                     | 13            |
| III.1.2. Análisis del Apego de las Reglas de Operación a los Lineamientos para la Elaboración de Reglas de Operación 2015  | 19            |
| III.2. Identificación y Diagnóstico del Problema Social Atendido por el Programa Social                                    | 27            |
| III.3. Cobertura del Programa Social                                                                                       | 31            |
| III.4. Análisis del Marco Lógico del Programa Social                                                                       | 33            |
| III.4.1. Árbol del Problema                                                                                                | 33            |
| III.4.2. Árbol de Objetivos                                                                                                | 36            |
| III.4.3. Árbol de Acciones                                                                                                 | 37            |
| III.4.4. Resumen Narrativo                                                                                                 | 39            |
| III.4.5. Matriz de Indicadores del Programa Social                                                                         | 40            |
| III.4.6. Consistencia Interna del Programa Social (Lógica Vertical)                                                        | 47            |
| III.4.7. Valoración del diseño y Consistencia de los Indicadores para el Monitoreo del Programa Social (Lógica Horizontal) | 48            |
| III.4.8. Resultados de la Matriz de Indicadores 2015                                                                       | 52            |
| III.4.9. Análisis de Involucrados                                                                                          | 53            |

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| III.5. Complementariedad o Coincidencia con otros Programas y Acciones Sociales   | <b>55</b> |
| III.6. Análisis de la Congruencia del Proyecto como Programa Social de la CDMX    | <b>57</b> |
| IV. Construcción de la línea base del programa social                             | <b>59</b> |
| IV.1. Definición de Objetivos de Corto, Mediano y Largo Plazo del Programa Social |           |
| IV.2. Diseño Metodológico para la Construcción de la Línea Base                   | <b>60</b> |
| IV.3. Diseño del Instrumento para la Construcción de la Línea Base                | <b>60</b> |
| IV.4. Método de Aplicación del Instrumento                                        | <b>62</b> |
| IV.5. Cronograma de Aplicación y Procesamiento de la Información                  | <b>63</b> |
| V. Análisis y seguimiento de la evaluación interna 2015                           | <b>63</b> |
| V.1. Análisis de la Evaluación Interna 2015                                       | <b>63</b> |
| V.2. Recomendaciones de las Evaluaciones Internas Anteriores                      | <b>65</b> |
| VI. Conclusiones y estrategias de mejora vi.1. Matriz FODA                        | <b>66</b> |
| VI.2. Estrategias de Mejora                                                       | <b>71</b> |
| VI.3. Cronograma de Implementación                                                | <b>71</b> |
| VII. Referencias documentales                                                     | <b>73</b> |
| Anexo 1                                                                           | <b>76</b> |



## INTRODUCCIÓN

En la Ciudad de México, la atención de los pueblos indígenas ha sido un tema de alta relevancia. En 2007, con la creación de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC) se fortalecen las políticas públicas en materia de desarrollo rural, atención a pueblos indígenas y comunidades étnicas, así como a huéspedes, migrantes y sus familias.

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) definió como una de sus prioridades en el Programa de Desarrollo Social 2007-2012 la atención de poblaciones indígenas, por lo que en 2008 la SEDEREC instauró el Programa Integral de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades 2008-2012, mediante el cual se definieron objetivos, metas y líneas de acción para la atención de población indígena, de pueblos originarios y comunidades étnicas de distinto origen nacional. Derivado de este instrumento, en 2008 se crea el Programa de la Mujer Indígena y Rural; Posteriormente en 2010 ante la diversidad de acciones realizadas y con el propósito de otorgar una atención especializada a cada grupo de población de mujeres objetivo de la SEDEREC, dio inicio el Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante de la Ciudad de México (PEMRIHyM), siendo responsabilidad de la Dirección General de Equidad para los Pueblos y Comunidades la atención de la mujer indígena y de pueblos originarios así como lo relativo a la transversalidad para la equidad de género, dicho programa fue publicado en la Gaceta Oficial del Distrito Federal en 2012.

A partir de 2013 el Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante de la Ciudad de México se dividió en subprogramas, a saber: Subprograma Mujer Rural, Subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios y Subprograma Mujer Huésped y Migrante.

En 2015 el Programa tuvo como objetivo general *integrar, coordinar e impulsar acciones públicas en el Distrito Federal para disminuir la brecha de desigualdad*

*que padecen las mujeres de las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante y de pueblos originarios, derivado de una desigualdad de género e inequidad social, y promover el bienestar de ésta población mediante la recuperación y reconocimiento de sus derechos sociales, económicos, políticos y culturales.*

Para lo cual estableció tres objetivos específicos, asociados a las diversas acciones que tuvo el programa, éstos fueron:

- Apoyar a mujeres indígenas y de pueblos originarios del Distrito Federal mediante proyectos productivos para contribuir en mejorar sus condiciones de vida.
- Promover investigaciones y/o capacitaciones orientadas a la igualdad de género.
- Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento de las actividades operativas del Subprograma para propiciar la participación social.

El Programa contempló en las Reglas de Operación 2015 la entrega de al menos 40 ayudas, que consisten en recursos monetarios que tienen por objeto promover el impulso y empoderamiento de la mujer indígena mediante la realización de proyectos productivos y promover las acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento a las actividades operativas del Programa.

Entre 2013 y 2015 se han otorgado 595 apoyos a mujeres indígenas y de pueblos originarios, mediante 119 proyectos desarrollados primordialmente en las delegaciones de Xochimilco, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Iztapalapa y Gustavo A. Madero. De estas el 57% se destinaron a giros de alimentos, 36% al rubro de artes y oficios y 7% al rubro de servicios.

Otra de las acciones indispensables para el cumplimiento del objetivo general del

subprograma se desarrolla con organizaciones de la sociedad civil a través de los cuales se promueven proyectos de investigación y capacitación orientados a brindar herramientas enfocados al ejercicio de derechos de las mujeres.

La Dirección General de Equidad para los Pueblos y Comunidades (DGEPC), se hizo responsable del subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios; convirtiéndolo en el programa Mujer Indígena y Pueblos Originarios para el ejercicio 2016.

Con este cambio, el objetivo general se modificó a *promover y realizar acciones que generen procesos de empoderamiento para mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores indígenas residentes y mujeres habitantes de los 141 pueblos originarios y barrios localizados en la Ciudad de México, que contribuyan en la disminución de las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social, fomentando el ejercicio pleno de los derechos.*

Por su parte sus objetivos específicos se ampliaron a cuatro:

- Generar actividades productivas que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas de las mujeres indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México.
- Promover y fortalecer las capacidades de las mujeres jóvenes indígenas que permitan su incorporación en actividades productivas.
- Difundir y promover los derechos de las mujeres indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México, a través de estrategias de formación y actividades comunitarias.
- Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento de las actividades operativas del programa para propiciar la participación social.

A través del programa se otorgan ayudas monetarias que varían en cuanto a su monto, periodicidad y número de ministraciones, siendo destinados a la apertura de actividades productivas; el fortalecimiento y/o consolidación de actividades

productivas; ayudas a mujeres jóvenes indígenas; ayudas económicas a asociaciones civiles, para que desarrollen procesos de capacitación enfocados en los derechos de las mujeres y apoyos a personas que residan en la Ciudad de México y que realicen acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento que propicien la participación social del programa.

## II. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2016

### II.1. Área Encargada de la Evaluación Interna

El área encargada de realizar la evaluación interna depende directamente de la Dirección General de Equidad para los Pueblos y Comunidades y se integra por un Líder Coordinador de Proyecto “A”, que es independiente del área operativa del programa y cuenta con el perfil y experiencia en monitoreo y evaluación que se describen en el Cuadro 1.

**Cuadro 1. Perfiles de los integrantes del área encargada de la evaluación**

| Puesto                            | Género | Edad | Formación profesional                       | Funciones                                                                                                                                                                                                                                  | Experiencia en M&E                                                                                                                                                                               | Exclusivo M&E                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Líder Coordinador de Proyecto “A” | Mujer  | 34   | Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | 1. Apoyo en la elaboración de las Reglas de Operación.<br>2. Elaboración de los informes de gestión<br>3. Coordinar el diseño y monitoreo de los indicadores de gestión y resultados del área.<br>Elaboración de las evaluaciones internas | Siete años en el servicio público.<br><br>Comunicación social<br><br>Desarrollo social<br><br>Diseño de matrices de indicadores, su monitoreo y la evaluación interna de los programas sociales. | Sus funciones no se limitan exclusivamente al monitoreo y evaluación de los programas sociales, sin embargo, al estar asociadas con la planeación, se amplían al resto de fases de la planeación, como son, además, el diseño, instrumentación, control y retroalimentación. |

## **II.2. Metodología de la Evaluación**

La evaluación 2016 forma parte de la Evaluación Interna Integral del Programa Social de Mediano Plazo (2016-2018), siendo este ejercicio evaluativo la primera etapa, en la cual se analiza el diseño del Subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios.

Los trabajos comprenden: análisis de gabinete; entrevistas con servidores públicos de la Dirección General de Equidad para los Pueblos y Comunidades (DGEPC), complementados por talleres de trabajo con personal operativo. Como elemento central resalta la aplicación de la Metodología de Marco Lógico, tal como fue establecido en los Lineamientos para la Elaboración de las Reglas de Operación de los Programas Sociales para el Ejercicio 2015.

Adicionalmente, a partir de la caracterización y cuantificación de la problemática a atender, en esta evaluación interna se construye la línea base del programa social, insumo esencial para las dos etapas posteriores de la Evaluación Interna Integral.

Esta evaluación se realizó a partir del análisis de información cuantitativa proveniente de fuentes oficiales y registros administrativos, así como de documentos normativos y organizacionales que rigen la operación del programa social. Para satisfacer las necesidades de información se recabó documentación tanto del programa como de otras fuentes que, aunque fueron diseñadas para otros fines, presentaron información importante para esta evaluación.

Como parte de la documentación que fue consultada resaltan: las Reglas de Operación, Convocatorias, Lineamientos, manuales de operación, reportes internos, registros, bases de datos de censos y encuestas en hogares, instrumentos de planeación, entre otros.

La elaboración de la evaluación interna incluyó las siguientes actividades:

- i) Revisión y análisis documental, de bases de datos y sistemas de información, de investigaciones y otros referentes.
- ii) Participación de servidores públicos de la Dirección General en el taller de apoyo para la elaboración de las evaluaciones internas 2016.
- iii) Realización de entrevistas semiestructuradas a servidores públicos, para obtener información fidedigna y oportuna que permita atender a las especificaciones que la normatividad del caso demanda.
- iv) Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados mediante su validación metodológica y de fuentes de información, así como la realización de talleres de trabajo con el personal operativo, de manera que su revisión permitió elevar su capacidad para dar seguimiento, controlar, evaluar, retroalimentar y rediseñar el programa en la medida que ello sea necesario.
- v) Realización de análisis de congruencia entre la normatividad que respalda al programa, la base organizacional en la que se sustenta, así como sus mecanismos de operación para determinar si estos distintos niveles son armónicos y facilitan la efectividad de su instrumentación.
- vi) Complementariamente, se llevó a cabo un análisis de los recursos que confluyen en la instrumentación del programa, buscando constatar la manera como se ejercen.
- vii) A partir de los principales hallazgos de la evaluación, se identificaron las fortalezas y oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), para hacer el diagnóstico de la situación actual y generar propuestas para los tomadores de decisiones que busquen favorecer el logro de los objetivos y metas del programa.

La evaluación interna se realizó durante el periodo comprendido entre el 26 de abril y el 17 de junio, lo que equivale a 8 semanas de trabajo, las cuales se ocuparon en la elaboración de los apartados de la evaluación tal y como se describe en el Cuadro 2.

## Cuadro 2. Periodo ocupado en la elaboración de la evaluación interna

| Apartado de la Evaluación                               | Periodo de análisis (semanas) |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                         | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I. Introducción                                         | ■                             |   |   |   |   |   |   |   |
| II. Metodología de la Evaluación                        | ■                             |   |   |   |   |   |   |   |
| III. Evaluación del Diseño del Programa                 |                               | ■ | ■ | ■ |   |   |   |   |
| IV. Construcción de la Línea Base del Programa Social   |                               |   |   | ■ | ■ |   |   |   |
| V. Análisis y Seguimiento de la Evaluación Interna 2015 |                               |   |   |   | ■ | ■ |   |   |
| VI. Conclusiones y Estrategias de Mejora                |                               |   |   |   |   |   | ■ | ■ |

### II.3. Fuentes de Información de la Evaluación

Esta primera etapa de la evaluación se sustentó en el análisis de gabinete, que fue complementada con entrevistas a servidores públicos de la DGEPC.

Las fuentes de información utilizadas fueron las siguientes:

#### II.3.1. Referencias estadísticas, académicas y documentales

- Encuesta Inter censal 2015, INEGI, México, 2015
- Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014, INEGI, México, 2015
- Estadística sobre la percepción de la discriminación en la Ciudad de México, COPRED: 2013
- Censo General de Población y Vivienda 2010, INEGI, México, 2010
- La vigencia de los derechos indígenas en México. Análisis de las repercusiones jurídicas de la reforma constitucional federal sobre derechos y cultura indígena, en la estructura del Estado, México, junio, 2007
- Consulta a los pueblos indígenas sobre sus formas y aspiraciones de Desarrollo, México, CDI, 2004
- Indicadores Socioeconómicos de los pueblos indígenas de México, CDI, 2002.

### **II.3.2. Marco jurídico normativo**

- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales
- Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966)
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- Ley General de Desarrollo Social
- Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal y su reglamento
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y su reglamento
- Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal
- Ley de Planeación del Desarrollo del Distrito Federal
- Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente del Distrito Federal
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal
- Ley de Protección de Datos Personales para el Distrito Federal
- Ley de Interculturalidad, Atención a Migrantes y Movilidad Humana
- Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Distrito Federal
- Ley del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal
- Manual Administrativo de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades
- Lineamientos para la Evaluación Interna 2016 de los Programas Sociales del Distrito Federal Operados en 2015.

### **II.3.3. Instrumentos de planeación**

- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018
- Programa Sectorial de Desarrollo Social con Equidad e Inclusión 2013-2018
- Programa Sectorial de Desarrollo Económico y Empleo 2013-2018
- Programa Sectorial de Hospitalidad, Interculturalidad, Atención a Migrantes y Movilidad Humana para el Distrito Federal 2013-2018
- Programa Sectorial Mejora de la Gestión Pública 2013-2018
- Programa Especial de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación hacia las Mujeres de la Ciudad de México 2015-2018

### **II.3.4. Informes y registros administrativos**

- Informes de Labores de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades
- Folletos y dípticos con información de los servicios que ofrece el componente
- Estudio socio económico; solicitudes de apoyo
- Reglas de Operación 2015
- Convocatorias y Lineamientos específicos 2015.

### **II.3.5. Evaluaciones externas e internas**

- Evaluación externa a la Política de Atención, Promoción y Garantía de Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas Residentes en la Ciudad y de Reconocimiento de la Diversidad Cultural Urbana, 2013.
- Evaluaciones internas: De acuerdo a los lineamientos de EVALUA-DF, en 2011 se realizó la evaluación de operación y resultados; en 2012 evaluación global y de resultados; 2013 evaluación diagnóstica y de sistematización y en 2014 evaluación de diseño, operación y monitoreo.

### **III. EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL PROGRAMA SOCIAL**

#### **III.1. Consistencia Normativa y Alineación con la Política Social de la Ciudad de México**

El diseño inicial y las adecuaciones que se han realizado al Subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios han buscado, en todo momento, dar cumplimiento al marco normativo aplicable, tanto el relativo a los programas sociales de la Ciudad de México como aquella normatividad específica derivada de las problemáticas y objetivos del programa, así como de la población que atienden.

En esta sección de la evaluación interna se precisan los instrumentos más importantes de carácter jurídico y de política con los que se encuentra alineado el subprograma.

En el marco jurídico, resaltan la Ley de Desarrollo Social del Distrito Federal, Ley de Interculturalidad, Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal, la Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Distrito Federal y la Ley para el Desarrollo Económico del Distrito Federal.

En lo relativo a la alineación con los instrumentos de planeación, en esta sección también se analiza la alineación del Subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios con el Programa General de Desarrollo y los programas sectoriales y especiales, en su caso.

##### **III.1.1. Análisis del Apego del Diseño del Programa Social a la Normatividad Aplicable**

A continuación, se presentan los principales elementos del análisis realizado al subprograma respecto a su alineación con los principales instrumentos jurídicos.

**Cuadro 3. Apego del Diseño del Programa Social a la Normatividad Aplicable**

| Ley o Reglamento                                                          | Artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Apego del diseño del Programa Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal                         | <p>Art. 4 Los principios de la política de Desarrollo Social son:</p> <p>III. Equidad de Género: La plena igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, la eliminación de toda forma de desigualdad, exclusión o subordinación basada en los roles de género y una nueva relación de convivencia social entre mujeres y hombres desprovista de relaciones de dominación, estigmatización, y sexismo;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>El Programa busca integrar e impulsar acciones que disminuyan la brecha de desigualdad que padecen las mujeres de las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante de la Ciudad de México. La ley establece que debe existir igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y eliminar toda forma de desigualdad.</p> |
| Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente                                      | <p>Art. 97<br/>- Los subsidios, donativos, apoyos y ayudas deberán sujetarse a criterios de solidaridad social, equidad de género, transparencia, accesibilidad, objetividad, corresponsabilidad y temporalidad.</p> <p>Art. 102<br/>...Con el propósito de elevar el impacto de los recursos, evitar duplicidades en las acciones y en el otorgamiento de beneficios, las Dependencias, Órganos Desconcentrados, Delegaciones y Entidades deberán someter a la aprobación del Consejo de Evaluación la creación y operación de programas de desarrollo social que otorguen subsidios, apoyos y ayudas a la población del Distrito Federal.</p> <p>Las Dependencias, Órganos Desconcentrados, Delegaciones y Entidades deberán elaborar las reglas de operación de sus programas de conformidad con los lineamientos que emita el Consejo de Evaluación, mismos que deberán apegarse a lo dispuesto en la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal y publicarse en el órgano de difusión local.</p> | <p>El Programa brinda apoyo a las mujeres de las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante y de pueblos originarios sujeto a los criterios de equidad de género, transparencia y solidaridad social.</p>                                                                                                                            |
| Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal | <p>Capítulo Segundo</p> <p>De la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en la vida económica</p> <p>Art. 22<br/>Será objetivo de la presente ley en la vida</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>El Programa se apega a la Ley, en su búsqueda de igualdad económica para las mujeres de las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante y de pueblos originarios.</p>                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>económica, garantizar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres. Los entes públicos velarán, en el ámbito de su competencia, que las personas físicas y morales, titulares de empresas o establecimientos, generadores de empleo den cumplimiento a la presente ley, para lo cual deberán adoptar medidas dirigidas a erradicar cualquier tipo de discriminación laboral entre mujeres y hombres.</p> <p>Capítulo Sexto<br/>De la eliminación de estereotipos en función del sexo.</p> <p>Artículo 30. Los entes públicos en el Distrito Federal, tendrán entre sus objetivos la eliminación de los estereotipos que fomentan la discriminación y la violencia contra las mujeres.</p> <p>Artículo 31. Para efectos de lo previsto en el artículo anterior, las autoridades correspondientes desarrollarán las siguientes acciones:</p> <p>I. Implementar y promover acciones para erradicar toda discriminación, basada en los estereotipos en función del sexo;</p> <p>II. Desarrollar actividades de concientización sobre la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres;</p> <p>III. Garantizar la integración de la perspectiva de género en la política pública del Distrito Federal;</p> <p>y</p> <p>IV. Promover la utilización de un lenguaje con perspectiva de género en la totalidad de las relaciones sociales.</p> | <p>A través de diversas acciones el programa busca generar elementos y herramientas que permita a las mujeres identificar y ejercer sus derechos humanos atendiendo su construcción social y cultural y fomentando e impulsando a su empoderamiento hacia una ciudadanía participativa</p> |
| <p>Ley para el Desarrollo Económico del Distrito Federal</p> | <p>Artículo 21.- Las Dependencias, Entidades de la Administración Pública, así como las Delegaciones, en el ámbito de sus respectivas competencias, propiciarán el desarrollo y la consolidación de los Agentes Económicos por medio de las siguientes directrices:</p> <p>I. Desarrollo sustentable;</p> <p>II. Mejora regulatoria para la promoción y fomento del desarrollo económico;</p> <p>III. Aprovechamiento territorial en materia económica;</p> <p>IV. Inversión;</p> <p>V. Fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas;</p> <p>VI. Promoción del empleo productivo;</p> <p>VII. Desarrollo e innovación en ciencia y tecnológica;</p> <p>VIII. Impulso a la infraestructura y creación de bienes de uso público; incluidas las instalaciones subterráneas, cuyas licencias son emitidas actualmente por las</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>El subprograma promueve el desarrollo económico mediante el apoyo de proyectos productivos de mujeres indígenas y de pueblos originarios, buscando impulsar el empleo productivo y la generación de ingresos para las mujeres que integran los grupos de trabajo y sus familias.</p>    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | delegaciones;<br>IX. Integración de actividades productivas; y<br>X. Determinación de las Áreas de Desarrollo Económico (ADE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Ley de acceso de las mujeres a una Vida libre de Violencia del Distrito Federal | <p>Art. 5<br/>Fracción X.<br/>Empoderamiento un proceso por medio del cual las mujeres transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de derechos y libertades.</p> <p>Art. 6<br/>Los tipos de violencia contra las mujeres son:</p> <p>IV. Violencia económica<br/>Violencia Económica: Toda acción u omisión que afecta la economía de la mujer, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, en la restricción, limitación y/o negación injustificada para obtener recursos económicos, percepción de un salario menor por igual trabajo, explotación laboral, exigencia de exámenes de no gravidez, así como la discriminación para la promoción laboral;</p> <p>Art. 15<br/>Corresponde a las Dependencias y entidades del Distrito Federal, así como a los dieciséis Órganos Político Administrativos:</p> <p>III. Promover y ejecutar acciones para que las condiciones laborales se desarrollen con igualdad de oportunidades, de trato y no discriminación en el acceso al empleo, la capacitación, el ascenso y la permanencia de las mujeres;</p> | El subprograma impulsa mecanismos para que las mujeres indígenas y de pueblos originarios reconozca y ejerzan sus derechos económicos. |

**Cuadro 4. Análisis de la contribución del programa social a garantizar los principios de la Política Social**

| Principio de la LDS | Normativa                                                                                                                                                   | Apego del diseño del Programa                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universalidad       | La política de desarrollo social está destinada para todos los habitantes de la ciudad y tiene por propósito el acceso de todos y todas al ejercicio de los | El subprograma reconoce como principio básico el contribuir a garantizar el acceso universal al ejercicio de los derechos sociales de toda la población de la Ciudad de México. Las restricciones |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | derechos sociales, al uso y disfrute de los bienes urbanos y a una creciente calidad de vida para el conjunto de los habitantes.                                                                                                                                                                                      | presupuestales impiden que este subprograma otorgue un apoyo a toda su población objetivo, esto es, al total de mujeres indígenas o integrantes de pueblos y barrios originarios residentes en la Ciudad de México, sin embargo, a través de la convocatoria del subprograma pueden participar las mujeres indígenas y de pueblos originarios que viven en la CDMX.                                                  |
| Igualdad              | Constituye el objetivo principal del desarrollo social y se expresa en la mejora continua de la distribución de la riqueza, el ingreso y la propiedad, en el acceso al conjunto de los bienes públicos y al abatimiento de las grandes diferencias entre personas, familias, grupos sociales y ámbitos territoriales. | Se propicia el acceso a los beneficios del subprograma bajo un principio redistributivo que priorice la atención de los sectores de población que se ubican en los estratos sociales y económicos más bajos y formen parte de la población objetiva del subprograma. Asimismo, considera acciones afirmativas para las mujeres indígenas y de pueblos originarios.                                                   |
| Equidad de género     | La plena igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, la eliminación de toda forma de desigualdad, exclusión o subordinación basada en los roles de género y una nueva relación de convivencia social entre mujeres y hombres desprovista de relaciones de dominación, estigmatización, y sexismo.   | Se fomenta la equidad de género en el diseño y operación del programa y en las relaciones sociales. Derivado de las desigualdades que enfrentan las mujeres de pueblos y comunidades indígenas, la naturaleza del subprograma persigue la equidad de derechos y de oportunidades mediante acciones que generen su desarrollo y las fortalezca como sujetos de derechos, en los ámbitos económico, cultural y social. |
| Equidad social        | Superación de toda forma de desigualdad, exclusión o subordinación social basada en roles de género, edad, características físicas, pertenencia étnica, preferencia sexual, origen nacional, práctica religiosa o cualquier otra.                                                                                     | Se promueve la pertenencia étnica sin exclusión o subordinación social basada en roles de género, edad, características físicas, orientación sexual, o práctica religiosa.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Justicia distributiva | Obligación de la autoridad a aplicar de manera equitativa los programas sociales, priorizando las necesidades de los grupos en condiciones de pobreza, exclusión y desigualdad social.                                                                                                                                | Con las acciones de intervención del subprograma se atienden a mujeres de pueblos y comunidades indígenas quienes, de acuerdo a los indicadores de bienestar y desarrollo social, presentan los mayores rezagos sociales, priorizando las necesidades de los grupos en condiciones de pobreza, exclusión y desigualdad social.                                                                                       |
| Diversidad            | Reconocimiento de la condición pluricultural del Distrito Federal y de la extraordinaria diversidad social de la ciudad que presupone el reto de construir la igualdad social en el marco de la diferencia de sexos, cultural, de edades, de capacidades, de                                                          | A través de las actividades que se efectúan se reconoce, promueve y visibiliza la diversidad cultural de las personas de pueblos y comunidades indígenas, así como el respeto a derechos individuales y colectivos y de identidad sociocultural de las comunidades rurales, ejidos y pueblos originarios; visibilizando                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ámbitos territoriales, de formas de organización y participación ciudadana, de preferencias y de necesidades.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>la pluriculturalidad de la Ciudad de México.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Territorialidad</p> | <p>Planeación y ejecución de la política social desde un enfoque socioespacial en el que en el ámbito territorial confluyen, se articulan y complementan las diferentes políticas y programas y donde se incorpora la gestión del territorio como componente del desarrollo social y de la articulación de éste con las políticas de desarrollo urbano.</p>       | <p>Las actividades del subprograma son planeadas y ejecutadas desde un enfoque socio espacial en el que en el ámbito territorial confluye, se articula y se complementa, considerando a la gestión del territorio como componente del desarrollo social y de la articulación.</p>                                                                                              |
| <p>Exigibilidad</p>    | <p>Derecho de los habitantes a que, a través de un conjunto de normas y procedimientos, los derechos sociales sean progresivamente exigibles en el marco de las diferentes políticas y programas y de la disposición presupuestal con que se cuente.</p>                                                                                                          | <p>El subprograma establece normas y procedimientos que permiten la exigibilidad de derechos en materia de desarrollo social de la población objetivo.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Participación</p>   | <p>Derecho de las personas, comunidades y organizaciones para participar en el diseño, seguimiento, aplicación y evaluación de los programas sociales, en el ámbito de los órganos y procedimientos establecidos para ello.</p>                                                                                                                                   | <p>Se instaló el Consejo Consultivo de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas, a través del cual se realizan diversas actividades para propiciar la participación social.</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>Transparencia</p>   | <p>La información surgida en todas las etapas del ciclo de las políticas de desarrollo social será pública con las salvedades que establece la normatividad en materia de acceso a la información y con pleno respeto a la privacidad de los datos personales y a la prohibición del uso político-partidista, confesional o comercial de la información.</p>      | <p>Todo el proceso de recepción y aprobación de proyectos se realiza con pleno respeto a la privacidad de los datos personales y a la prohibición del uso político-partidista, confesional o comercial de la información, apegado a la Ley de Transparencia y Acceso a la información pública del Distrito Federal.</p>                                                        |
| <p>Efectividad</p>     | <p>Obligación de la autoridad de ejecutar los programas sociales de manera austera, con el menor costo administrativo, la mayor celeridad, los mejores resultados e impacto, y con una actitud republicana de vocación de servicio, respeto y reconocimiento de los derechos que profundice el proceso de construcción de ciudadanía de todos los habitantes.</p> | <p>Las actividades del subprograma se realizan con el menor costo administrativo, la mayor celeridad, con el objetivo de tener resultados positivos que arrojen áreas de oportunidad para la población objetivo. Para ello se puso en marcha un proceso planificado de la acción gubernamental que contribuya a alcanzar el mayor impacto posible de este programa social.</p> |

### III.1.2. Análisis del Apego de las Reglas de Operación a los Lineamientos para la Elaboración de Reglas de Operación 2015

En esta sección se revisa el nivel de cumplimiento de los Lineamientos para la Elaboración de las Reglas de Operación 2015, las cuales publicó el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal (EVALUA DF) e incluyen doce apartados específicos. A continuación se presenta la valoración correspondiente.

#### Cuadro 5. Análisis del apego de las Reglas de Operación a los Lineamientos para la Elaboración de Reglas de Operación 2015

| Apartado                                          | Nivel de cumplimiento | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción                                      | Parcial               | En el apartado de introducción se incluyeron los rubros que establecían los Lineamientos, a saber: antecedentes, alineación programática y diagnóstico. La información presentada resultó clara y permitió conocer los antecedentes del subprograma y su alineación con los instrumentos de planeación.<br>El rubro que se identificó con mayores áreas de oportunidad para su mejora fue el diagnóstico, ya que presenta información útil y actualizada, requiere mayor precisión en cuanto al tipo de problema que busca atender, así como en la definición y cuantificación de las poblaciones, potencial, objetivo y atendida. |
| I. Dependencia o Entidad Responsable del Programa | Satisfactorio         | En las RO 2015 se especificó la dependencia responsable y la unidad administrativa involucrada en la operación. Debido a que no participan otras dependencias u órganos desconcentrados en su operación, no fue necesario presentar información adicional o específica acerca de las actividades o etapas del proceso operativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| II. Objetivos y Alcances                          | Satisfactorio         | En las RO se definieron el objetivo general y objetivos específicos del subprograma, los cuales son claros en la referencia de la población objetivo y el tipo de apoyos que otorga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| III. Metas Físicas                                | Satisfactorio         | En las RO se precisan los resultados esperados en cuanto a las metas físicas, mismas que son cuantificables y precisas, tanto en términos de cobertura de la población objetivo como en el número de apoyos que se plateó atender en 2015. Como área de oportunidad se identifica la especificación de las estrategias de focalización, dado que no es un subprograma universal.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IV. Programación Presupuestal                     | Satisfactorio         | En las RO se establece con claridad el monto total del presupuesto autorizado para el ejercicio fiscal 2015, expresado en unidades monetarias, así como el monto unitario por persona beneficiaria o derechohabiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| V. Requisitos y                                   | Satisfactorio         | Las RO incluyen los elementos que establecen los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Procedimientos de Acceso</p>                              |                      | <p>Lineamientos correspondientes, mismos que resultan claros y precisos en cuanto a los requisitos que deben cumplir los solicitantes para ser elegibles y el procedimiento de acceso.</p> <p>En relación con la difusión, se precisa tanto la forma como los medios por los cuales se informa a la población acerca de los requisitos, tiempos y procedimientos para acceder al subprograma.</p> <p>Los requisitos de acceso son claros y se presentan tanto para los grupos de trabajo como las figuras asociativas y los proyectos de formación, difusión, monitoreo y seguimiento.</p> <p>Los requisitos de permanencia, baja o suspensión temporal son claros y consideran las principales causales para que se suspenda o cancele el apoyo.</p> <p>Finalmente, los procedimientos de acceso se describen de manera detallada, describiendo el proceso que se sigue desde la emisión de la convocatoria o lineamiento específico y, en especial, la selección de los beneficiarios.</p> <p>Al respecto, la valoración de los criterios y mecanismos de selección permiten advertir áreas de mejora, en tanto se pueda transparentar aún más la forma en que el Subcomité de Equidad para los Pueblos y Comunidades aprueba las solicitudes y los ponderadores que se utilizan para calificar las propuestas.</p>                                                                                        |
| <p>VI. Procedimientos de Instrumentación</p>                 | <p>Satisfactorio</p> | <p>Se describen las actividades en las que se sustenta la operación del subprograma, así como las áreas responsables, tanto las que forman parte de la Dirección General como del Subcomité y Comité que se integran para la selección de los proyectos y beneficiarios.</p> <p>En lo relativo a la supervisión y control, se precisan los mecanismos que la dependencia sigue para garantizar que los recursos sean ocupados para los fines que establecen las RO, así como las áreas responsables de ejecutarlo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>VII. Procedimiento de Queja o Inconformidad Ciudadana</p> | <p>Parcial</p>       | <p>En el apartado correspondiente al procedimiento de queja o inconformidad ciudadana, se cumplió con lo establecido en los Lineamientos en lo relativo a indicar las áreas de recepción, atención y seguimiento de quejas, los procesos y plazos para conocer las resoluciones y recibir respuestas, así como los recursos legales y administrativos con los que cuentan los solicitantes.</p> <p>Como elementos que no se incluyeron en este apartado se encuentra la descripción de los medios con que cuenta la dependencia para interponer las quejas (escritos, buzones, módulos de atención, vía telefónica, encuestas, página internet, etc.) y los lugares en los que están colocados o disponibles, además del mensaje que establezca que <i>en caso de que la dependencia o entidad responsable del programa social no resuelva la queja, las personas beneficiarias o derechohabientes podrán presentar quejas por considerarse indebidamente excluidos de los programas sociales o por incumplimiento de la garantía de acceso a los programas ante la Procuraduría Social del Distrito Federal o bien registrar su queja a través del Servicio Público de Localización Telefónica, LOCATEL, quien deberá turnarla a la Procuraduría Social para su debida investigación y en su caso a la instancia correspondiente. De la misma forma, a la Contraloría General del Distrito Federal.</i></p> |

|                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII.<br>Mecanismos de Exigibilidad           | Satisfactorio | Las RO 2015, en el apartado relativo a los Mecanismos de Exigibilidad establece los puntos que determinan los lineamientos correspondientes, esto es, se señalan claramente: i) los lugares se tienen a la vista del público los requisitos, derechos, obligaciones, procedimientos y plazos para que las personas beneficiarias o derechohabientes puedan acceder al disfrute de los beneficios de cada programa social; ii) los procedimientos para que se pueda exigir a la autoridad responsable el cumplimiento del servicio o prestación, iii) los casos en los que se podrán exigir los derechos por incumplimiento o por violación de los mismos, y, finalmente, la indicación de que la Contraloría General del Gobierno del Distrito Federal es el órgano competente para conocer las denuncias de violación e incumplimiento de derechos en materia de desarrollo social.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IX. Mecanismos de Evaluación e Indicadores    | Parcial       | En este apartado se incluye la información relativa a los indicadores de gestión y resultados que serán usados para el monitoreo y evaluación del subprograma social. En la sección correspondiente únicamente se hace la valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).<br>Adicionalmente, se precisa el área responsable de la evaluación interna y la indicación puntual de que ésta se realizará en apego a lo establecido en los Lineamientos para la Evaluación Interna de los Programas Sociales, emitidos por el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal y que los resultados serán publicados y entregados a las instancias que establece el artículo 42 de la Ley de Desarrollo Social del Distrito Federal, en un plazo no mayor a seis meses después de finalizado el ejercicio fiscal.<br>Como elementos que faltó incorporar se encuentran la descripción de las fuentes de información utilizadas, así como los instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa que institucionalicen la evaluación y la conviertan en una actividad permanente del proceso de planeación. |
| X. Formas de Participación Social             | Parcial       | En las RO se establece que la DGEPC propiciará la participación del Consejo Consultivo de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas en la Ciudad de México, sin embargo, no llega a determinar los mecanismos y modalidades bajo los que participarán los ciudadanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| XI. Articulación con Otros Programas Sociales | Parcial       | En las RO se establece que el subprograma no se articula con otros programas sociales, cuando por su naturaleza y la población a la que va dirigida podrían existir otros esfuerzos del Gobierno de la Ciudad con los que podría existir complementariedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### III.1.3. Análisis del Apego del Diseño del Programa Social a la Política de Desarrollo Social de la Ciudad de México

La adecuación y armonización del marco jurídico y normativo y de la estructura institucional de la Ciudad de México es resultado de un esfuerzo social que ha sido impulsado desde el Gobierno, bajo un enfoque que promueve el

reconocimiento y el ejercicio pleno de derechos humanos

A continuación, se describe la manera en que el subprograma contribuye a garantizar los derechos sociales de la población de la Ciudad de México y la alineación que tiene con los principales instrumentos de planeación en la materia.

### **Cuadro 6. Contribución a la garantía de derechos sociales**

| <b>Derecho Social</b>                                                                         | <b>Descripción de la Contribución del Programa Social al derecho social</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Especificar si fue incorporado en las RO 2015</b>               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Derecho al trabajo                                                                            | El subprograma contribuye al fomento del autoempleo de las mujeres que integran el grupo mediante el financiamiento de actividades productivas y el acompañamiento por parte de la institución para fortalecer los proyectos que impulsan.                                                                                                | No se incorporó en las RO 2015.                                    |
| Derecho Económico                                                                             | El hecho de iniciar un proyecto de negocios permite a mujeres beneficiarias mejorar su calidad de vida, al tener ingresos económicos mediante el autoempleo generado.                                                                                                                                                                     | En las reglas de operación no se encuentra explícitamente descrito |
| Derecho a la Salud, Derecho a una Vida Libre de Violencia, Derechos Sexuales y Reproductivos, | En coordinación con organizaciones de la sociedad se lleva a cabo acciones encaminadas en el desarrollo de procesos de sensibilización y reconocimiento de derechos de las mujeres, bajo un enfoque pertinente desde y con la población objetivo del Subprograma.                                                                         | De manera explícita no se encuentra incorporada.                   |
| Derechos Políticos                                                                            | Fortalecimiento de liderazgo de mujeres de pueblos y comunidades indígenas. Con esto la participación política, ciudadana y social se ve fortalecida en la toma de decisiones de las mujeres en los diferentes ámbitos públicos y privados. Aunado a esto, al ser los derechos interdependientes se complementan para su ejercicio pleno. |                                                                    |

### **CUADRO 7. ALINEACIÓN PROGRAMÁTICA**

| <b>Programa</b> | <b>Alineación</b> | <b>Justificación</b> | <b>Especificar si fue incorporado en las RO 2015</b> |
|-----------------|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                   |                      |                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018</p> | <p><b>Eje 1. Equidad e inclusión social para el Desarrollo Humano</b></p> <p><b>Área de Oportunidad 1. Discriminación y Derechos Humanos</b></p> <p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Realizar acciones que permitan el ejercicio pleno de los derechos de las personas, independientemente de su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria, de salud, de edad, discapacidad, sexo, orientación o preferencia sexual, estado civil, nacionalidad, apariencia física, forma de pensar o situación de calle, entre otras, para evitar bajo un enfoque de corresponsabilidad la exclusión, el maltrato y la discriminación</p> <p><b>Meta 2</b></p> <p>Reforzar el diseño, la legislación y la implementación de las políticas, programas y servicios de apoyo a la población para evitar la exclusión, el maltrato y/o la discriminación hacia las personas bajo un enfoque de corresponsabilidad social.</p> <p><b>Línea de Acción</b></p> <p>Reforzar y desarrollar programas sociales de atención para las personas excluidas, maltratadas o discriminadas debido a su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria, de salud, de edad, discapacidad, sexo, orientación o preferencia sexual, estado civil, nacionalidad, apariencia física, forma de pensar o situación de calle, entre otras</p> | <p>En el programa se implementan mecanismos que permitan que grupos vulnerables puedan gozar, plenamente, de sus derechos. Asimismo, evitar la exclusión, la discriminación.</p> <p>Lo anterior, se conjunta con el objetivo del Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante de la Ciudad de México: Subprograma de Mujer Indígena y de Pueblos Originarios, ya que este programa busca disminuir la brecha de desigualdad que padecen las mujeres de las comunidades, rurales, indígenas, huéspedes, migrantes y de pueblos originarios de la Ciudad de México.</p> | <p>Sí se incluyeron.</p> |
|                                                                      | <p><b>Eje 1. Equidad e inclusión social para el Desarrollo Humano</b></p> <p><b>Área de Oportunidad 7. Empleo con Equidad.</b></p> <p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Ampliar el acceso de la población</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Esta Área de Oportunidad, en uno de sus apartados, establece que las personas, sin importar su origen étnico, condición social y sexo (por mencionar algunas características), tendrán acceso a trabajos dignos. Este elemento, coincide con el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Sí se incluyeron.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                             | <p>del Distrito Federal a trabajos dignos, con protección social, pleno respeto a los derechos laborales y sin discriminación por su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria, de salud, de edad, discapacidad, sexo, embarazo, orientación o preferencia sexual, estado civil, nacionalidad, apariencia física, forma de pensar o situación de calle, entre otras.</p> <p><b>Meta 1</b><br/>Promover la creación de trabajos dignos en el Distrito Federal, especialmente para los grupos sociales que tienen más dificultades para obtenerlos.</p> <p><b>Línea de Acción</b><br/>Difundir los apoyos fiscales que los distintos ámbitos de gobierno otorgan a las personas empleadoras que generan fuentes de trabajo para las personas vulnerables por su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria, de salud, de edad, discapacidad, sexo, orientación, identidad o preferencia sexual, estado civil, nacionalidad, apariencia física, forma de pensar o situación de calle, entre otras.</p> <p><b>Meta 4</b><br/>Impulsar y diversificar políticas públicas orientadas a lograr el respeto a los derechos humanos laborales y la eliminación de prácticas discriminatorias en el trabajo.</p> <p><b>Líneas de Acción</b><br/>Promover la inclusión de las personas indígenas en los programas de apoyo al empleo, incluido el Seguro de Desempleo, estableciendo requisitos que por su condición étnica y migratoria puedan cumplir.</p> | <p>propósito del Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante de la Ciudad de México: Subprograma de Mujer Indígena y de Pueblos Originarios, que tiene como objetivo la recuperación y reconocimiento de los derechos económicos de las mujeres (de su población objetivo).</p> |               |
| Programa Sectorial de Desarrollo Social con | <b>Área de oportunidad Discriminación y Derechos Humanos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El programa está alineado con el Programa Sectorial de Desarrollo Social al promover el ejercicio de los derechos                                                                                                                                                                                         | Sí se incluyó |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Equidad e Inclusion 2013-2018</p>                                | <p><b>Objetivo 1</b></p> <p><b>Meta 2 PGD</b></p> <p><b>Meta Sectorial</b><br/>Aumentar en un 20% las acciones que contribuyan a evitar la exclusión, el maltrato y la discriminación, a través del diseño de políticas públicas y el fortalecimiento de la legislación; así como la creación de programas integrales, acciones sociales y servicios tendientes a eliminar las desigualdades entre los habitantes, con un enfoque de corresponsabilidad en el periodo 2014-2018.</p> <p><b>Línea de acción</b><br/>Reforzar y desarrollar programas sociales de atención para las personas excluidas, maltratadas o discriminadas debido a su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria, de salud, de edad, discapacidad, sexo, orientación o preferencia sexual, estado civil, nacionalidad, apariencia física, forma de pensar o situación de calle, entre otras.</p> <p><b>Política Pública</b><br/>La Secretaría de Desarrollo Social, de Protección Civil, de Salud, de Educación, SEDEREC, Contraloría General, COPRED, EVALUA, PROSOC, DIF-DF, INMUJERES, INDEPEDI, INVI, INJUVE, Instituto del Deporte del Distrito Federal y los órganos político administrativos y demás entes elaborarán estrategias, programas, servicios y acciones sociales integrales con la finalidad de promover el goce y ejercicio pleno de los derechos humanos; en especial hacia los grupos en situación de vulnerabilidad de la Ciudad de México.</p> | <p>sociales y contribuir, mediante diversas acciones, a reducir la desigualdad, en beneficio de mujeres indígenas que son atendidas bajo un enfoque integral.</p> <p>Estos compromisos programáticos se establecen en el objetivo el programa que es promover y realizar acciones que generen procesos de empoderamiento para mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores indígenas residentes y mujeres habitantes de los 141 pueblos originarios y barrios localizados en la Ciudad de México, que contribuyan en la disminución de las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social, fomentando el ejercicio pleno de los derechos.</p> <p>La política pública, de manera explícita establece la responsabilidad de la SEDEREC para poner en marcha estrategias y programas para atender a los grupos vulnerable que el cao el programa se integra por las beneficiarias, quienes, tanto por su condición indígena como de mujer, sufre una doble discriminación que generalmente se acompaña por altos niveles de pobreza y exclusión.</p> |                               |
| <p>Programa Sectorial de Desarrollo Económico y de Empleo de la</p> | <p><b>Área de oportunidad Empleo con Equidad</b></p> <p><b>Objetivo 1</b></p> <p><b>Meta 3.5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>El programa se plantea como uno de sus objetivos generar actividades productivas que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas de las mujeres</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>No se incluyó e las RO</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ciudad de México 2013-2018:</p> | <p>Implementar al menos 4 acciones de capacitación para la creación de trabajos dignos en el Distrito Federal, para la población rural, indígena y migrante a partir de 2015</p> <p><b>Política Pública</b><br/>La Secretaría de Desarrollo Rural y equidad para las Comunidades en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico instrumentará y operará capacitaciones y acciones para el desarrollo integral y sostenible dirigidos a las comunidades indígenas y población rural y migrante para superar los rezagos económicos y que se reflejen en sus actividades diarias con mayores y mejores beneficios y calidad de vida.</p> <p><b>Objetivo 2</b></p> <p><b>Meta 3</b><br/>Reactivar la economía y la convivencia social de los espacios públicos prioritarios para recuperar el tejido social y la calidad de vida en cada una de las delegaciones de la Ciudad de México.</p> <p><b>META 3.3</b><br/>Apoyar al menos cien proyectos productivos a través del financiamiento y promoción de la comercialización que incidan en el rescate de espacios productivos o culturales.</p> <p><b>Política pública</b><br/>La Secretaría de Desarrollo Rural y equidad para las Comunidades en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico promoverán que las y los productores, artesanos rurales y de transformación, tengan acceso a créditos blandos y promoción de la comercialización, como instrumentos para el rescate de espacios productivos o culturales.</p> | <p>indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México.</p> <p>Del mismo modo, propone promover y fortalecer las capacidades de las mujeres jóvenes indígenas que permitan su incorporación en actividades productivas.</p> <p>En ambos casos, los objetivos se alinean con los objetivos y metas del Programa Sectorial de Desarrollo Económico y de Empleo de la Ciudad de México. Incluso, la política pública establece la responsabilidad para la SEDEREC de promover, en coordinación con la SEDECO, el desarrollo de capacidades y las acciones para impulsar procesos de desarrollo integral, sostenible y sustentable en esta población.</p> <p>En el mismo sentido, el programa se alinea con el Programa Sectorial de Desarrollo Económico y de Empleo de la Ciudad de México en su Objetivo 2, Meta 3.3. que establece el compromiso de apoyar proyectos productivos mediante el acceso a financiamiento a bajo o nulo costo.</p> |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III.2. Identificación y Diagnóstico del Problema Social Atendido por el Programa Social

De acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2010, en el Distrito Federal hay 123,224 personas de 3 años y más que hablan alguna lengua indígena. Con la información del Cuestionario Ampliado del Censo 2010, se estima que 438,750 personas de 3 años o más se autoadscriben como indígenas en el Distrito Federal, de los cuales 102,459 se ubican en Iztapalapa, 45,111 en Tlalpan 38,605 en Xochimilco y 31,793 en Coyoacán.

Existen datos e indicadores que dan cuenta de la situación en que viven las mujeres indígenas en México<sup>1</sup>:

- La población femenina indígena presenta mayores índices de monolingüismo respecto a los varones, aunque las cifras varían de acuerdo a su lugar de residencia. La mayoría de la población que sólo habla lengua indígena reside principalmente en municipios indígenas, 93.1 % del cual el 63.2 % corresponde a mujeres.
- Los indicadores de conyugalidad de la población indígena indican que el matrimonio sigue siendo una práctica casi universal en las culturas indígenas, en la que se destacan las uniones tempranas con un 21.5% de las mujeres y un 7.5% de los hombres indígenas de entre 15 y 19 años han dejado de ser solteras/os.
- El 20.7% de mujeres indígenas entre 15 y 19 años de edad han tenido al menos un/a hija/o viva/o.

El 25.7% de las mujeres que viven en regiones rurales no recibieron atención médica prenatal en el curso de su último embarazo; el 6.7% sólo tuvo una revisión; el 12.7% se atendió en dos ocasiones, por lo que más de la mitad de las mujeres no recibió el número de consultas sugeridas para asegurar un embarazo y parto sanos.

---

<sup>1</sup> Paloma Bonfil Sánchez, Dalia Barrera Bassols, Irma Aguirre Pérez. *Los espacios conquistados. Participación política y liderazgo de las mujeres indígenas de México*. Estado de la cuestión, 2008. Dirección URL [http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/ESPACIOS\\_CONQUISTADOS.pdf](http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/ESPACIOS_CONQUISTADOS.pdf)

Según la Encuesta Nacional de Discriminación 2010, para la Zona Metropolitana y del Valle de México, la discriminación en mujeres arroja los siguientes datos:

- El 30.7% de la población opina que no se respetan los derechos de las mujeres.
- El porcentaje de personas que refirieron estar en desacuerdo con la frase “muchas mujeres son violadas porque provocan a los hombres” fue de 80.9% mientras que 10% que refirió estar de acuerdo.
- El 84.4% de la población considera que el gobierno debiera intervenir de alguna forma cuando un esposo maltrata a su esposa contra 14.1% que considera que es un asunto privado.
- El 90.1% de la población opina que no se justifica por nada pegarle a una mujer. En el mismo sentido el 66.2% considera que en México se les pega mucho a las mujeres.
- El 48.2% de la población está totalmente o en parte en desacuerdo con que una mujer pueda abortar si lo desea. Asimismo, 59.6% está totalmente o en parte en desacuerdo con que se castigue a una mujer que aborte.
- El porcentaje de mujeres que regularmente pide permiso a su esposo o pareja para salir sola de día es de 22.4%. Mientras que 32.4% de mujeres regularmente pide permiso a su esposo o pareja para salir sola de noche.
- 69.6% de las mujeres no piden permiso ni avisan a su esposo o pareja para decidir por quién votar.
- El 3.0% considera que el principal problema para las mujeres hoy en día son problemas de abuso, acoso, maltrato y violencia.

Las acciones que realiza la SEDEREC a favor de las mujeres indígenas y de pueblos originarios se encuentran encaminadas al reconocimiento, protección y ejercicio de sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales, a través de acciones que buscan desarrollar sus capacidades productivas para asegurar su bienestar, generar procesos de empoderamiento, autonomía, participación autogestiva y reivindicación de su capacidad de decisión.

El programa define a las mujeres como población prioritaria, bajo un enfoque de

derechos (sociales, económicos, políticos y culturales), identificando como principal problema a resolver el rezago en el que se encuentra esta población en el ejercicio de sus derechos, en particular, los asociados con el bienestar económico y las condiciones de ingreso. De este modo, el problema a resolver se define como una alta desigualdad en el ámbito socioeconómico y cultural, limita el empoderamiento de las mujeres rurales, indígenas, huéspedes, migrantes y de pueblos originarios de la Ciudad de México.

La revisión del diseño de este Programa durante 2015, permitió advertir que la división en subprogramas, uno para las mujeres de cada tipo de población que atiende la SEDEREC podía generar dispersión de los esfuerzos y falta de claridad en la orientación de las acciones, debido a las diferencias que existen entre cada subgrupo de atención pues, aunque en todos los casos eran mujeres, las problemáticas asociadas a las poblaciones rural, indígena, originaria, huésped y migrante eran distintas.

El rediseño el Programa implicó su desagregación en programas específicos, lo que originó que en 2016 se pusiera en marcha el programa mujer indígena y de pueblos originarios, el cual tiene como objetivo general *promover y realizar acciones que generen procesos de empoderamiento para mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores indígenas residentes y mujeres habitantes de los 141 pueblos originarios y barrios localizados en la Ciudad de México, que contribuyan en la disminución de las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social, fomentando el ejercicio pleno de los derechos*, precisando además los objetivos específicos a cuatro, siendo éstos

- Generar actividades productivas que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas de las mujeres indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México.
- Promover y fortalecer las capacidades de las mujeres jóvenes indígenas que permitan su incorporación en actividades productivas.
- Difundir y promover los derechos de las mujeres indígenas, de pueblos y

barrios originarios de la Ciudad de México, a través de estrategias de formación y actividades comunitarias.

- Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento de las actividades operativas del programa para propiciar la participación social.

La decisión que hasta ahora ha tomado la SEDEREC es diseñar y poner en marcha un programa específico para este sector de la población, con las restricciones que ello tiene en términos presupuestales y operativos, ya que una atención integral de las mujeres indígenas y de pueblos originarios rebasa, por mucho, los recursos y estructura operativa con la que cuenta la dependencia.

Actualmente hay un proceso de revisión y rediseño de los programas sociales de la DGEPC con el fin de reorientar los esfuerzos a la solución de problemáticas más concretas y, en especial, ampliar la atención y cobertura a población indígena y de pueblos originarios, en particular las mujeres, mediante la aplicación de una política integral y transversal que involucre a las diversas dependencias y entidades del Gobierno de la Ciudad de México que tienen bajo su responsabilidad programas sociales que impactan a este grupo de la población.

A continuación, se describen los aspectos asociados con la problemática social del Programa.

### **Cuadro 8. Problemática atendida**

| <b>Aspecto</b>                   | <b>Descripción y datos estadísticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problema social identificado     | Desigualdad, exclusión e inequidad social que enfrentan las mujeres de pueblos y comunidades indígenas habitantes de la Ciudad de México por su condición de género en el ejercicio de derechos, particularmente, los referentes al desarrollo económico.                                                                                                                                                                                           |
| Población que padece el problema | Mujeres indígenas y de pueblos originarios que tienen mayor dificultad para el ejercicio de sus derechos, derivado de sus condiciones de discriminación, violencia, analfabetismo, desnutrición, trabajo salud y sobre todo que estén interesadas o esté desarrollando alguna actividad productiva<br><br>De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015 , en la Ciudad de México habitan 784,605 personas que se auto adscriben como indígenas de los |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | cuales el 52.1% son mujeres, en tanto existen 129,297 que hablan alguna lengua indígena de las cuales 52.9% son mujeres.                                                                                                                                                                                              |
| Ubicación geográfica del problema | Las mujeres indígenas y de pueblos originarios habitan prácticamente en todas las delegaciones de la Ciudad de México. La fuente de información disponible para conocer la residencia de la población indígena es la Encuesta Intercensal 2015, misma que presenta información desagregada hasta el nivel delegación. |

### Cuadro 9. Valoración del diagnóstico de las Reglas de Operación 2015

| En las RO 2015 se incluyeron satisfactoriamente los siguientes aspectos: | Valoración    | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción del problema social atendido por el Programa Social          | Satisfactorio | En las RO se describe la problemática que presentan las mujeres indígenas y de pueblos originarios, la cual se asocia con una alta discriminación y rezagos importantes en el ejercicio de sus derechos sociales y el nivel de bienestar económico asociado al ingreso de las mujeres y sus familias. |
| Datos Estadísticos del problema social atendido                          | Satisfactorio | Se incluye información de fuentes oficiales, resaltando los datos recabados del Censo de Población y Vivienda.                                                                                                                                                                                        |
| Identificación de la población que padece la problemática                | Satisfactorio | En las RO se indica el total de mujeres que forman parte de la población indígena y de pueblos originarios; al no contarse con información más desagregada, sólo se puede indicar el total y su desagregación por delegación.                                                                         |
| Ubicación geográfica del problema                                        | Parcial       | Aunque en las RO se establece que la población indígena y originaria habita en todas las delegaciones de la Ciudad de México, no se llega a presentar la información desagregada a ese nivel.                                                                                                         |
| Descripción de las causas del problema                                   | Parcial       | En las RO 2015 no se llegaron a presentar las principales causas que dan origen a esta problemática, sin embargo, en la evaluación interna 2015 se avanzó en la elaboración del árbol de problemas de este programa y se llegaron a identificar dichas causas.                                        |
| Descripción de los efectos del problema                                  | Parcial       | En las RO 2015 no se llegaron a presentar los principales efectos de esta problemática, sin embargo, en la evaluación interna 2015 se avanzó en la elaboración del árbol de problemas y efectos de este Programa y se llegaron a identificar dichas causas.                                           |
| Línea base                                                               | No se incluyó |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### III.3. Cobertura del Programa Social

#### Cuadro 10. Cobertura del programa social

| Poblaciones | Descripción                             | Datos Estadísticos                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Potencial   | Mujeres indígenas, de pueblos y barrios | De acuerdo al Inter censal, en la Ciudad de México habitan 784,605 personas que se |

|           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | originarios, residentes de la Ciudad de México.                                                                                                                                                       | auto reconocen como indígenas de los cuales el 52.1% son mujeres. Cabe puntualizar que existen 141 pueblos originarios, pero no se sabe con exactitud la población de mujeres.         |
| Objetivo  | Mujeres mayores de edad indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México que desarrollan actividades económicas y enfrenten desigualdad por condición de género e inequidad social. | Si bien no se cuenta con información estadística, se sabe que, en las delegaciones de Milpa Alta, Tláhuac, Xochimilco y Tlalpan se encuentra la población con mayor índice de pobreza. |
| Atendida. | Mujeres indígenas de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México que buscan alternativas para su desarrollo                                                                                  | Para el ejercicio 2015 se atendió a 319 personas                                                                                                                                       |

### Cuadro 11. Evolución de la Población Atendida en los Últimos Tres Ejercicios Fiscales

| Año   | Población Objetivo                                                                                                                                               | Población Atendida                | Porcentaje                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 2013  | Mujeres mayores de edad indígenas, de pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México que enfrenten desigualdad por condición de género e inequidad social. | 41 ayudas (234 mujeres en total)  | En proceso de generación de línea base |
| 2014  |                                                                                                                                                                  | 40 ayudas (259 mujeres en total)  |                                        |
| 2015  |                                                                                                                                                                  | 52 ayudas (319 mujeres en total)  |                                        |
| Total |                                                                                                                                                                  | 133 ayudas (812 mujeres en total) |                                        |

### Cuadro 12. Valoración de las Poblaciones del Programa Social

| En las Reglas de Operación 2015, se incluyeron satisfactoriamente los siguientes aspectos: |             | Extracto de las RO 2015                                                                                                                    | Valoración    | Justificación                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Población Potencial                                                                        | Descripción | Mujeres mayores de edad, indígenas y de pueblos de la Ciudad de México, quienes se enfrentan a la desigualdad de género e inequidad social | Satisfactorio | En las RO se describe con precisión que la población potencial del programa la representa el total de mujeres indígenas de la Ciudad de México. |

|                    |                    |                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Datos Estadísticos | 223,762 mujeres                                                                                     | Parcial          | Se presenta la información relativa al total de mujeres indígenas de la Ciudad de México. Se requiere precisar este dato a partir de la cuantificación de mujeres que habitan en los pueblos originarios                                                                                                                |
| Población Objetivo | Descripción        | Mujeres indígenas y de pueblos originarios, quienes se conforman como grupos de trabajo.            | No satisfactorio | La descripción de la población objetivo se refirió a las solicitudes recibidas, esto es, la demanda de los beneficios que otorga el Programa. Por lo tanto es necesario precisar la definición de población objetivo, en función de las características de las mujeres que se pretendía atender por parte del Programa. |
|                    | Datos Estadísticos | En 2014 se recibieron 93 solicitudes, esto es, 465 mujeres.                                         | No satisfactorio | Al no existir una definición clara y precisa de la población objetivo, los datos que se presentan resultan equivocados.                                                                                                                                                                                                 |
| Población atendida | Descripción        | Mujeres indígenas y de pueblos originarios de la Ciudad de México conformadas en grupos de trabajo. | Satisfactorio    | La población atendida son las mujeres que integran los grupos de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Datos Estadísticos | No existe dato                                                                                      | No se incluyó    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### III.4. Análisis del Marco Lógico del Programa Social

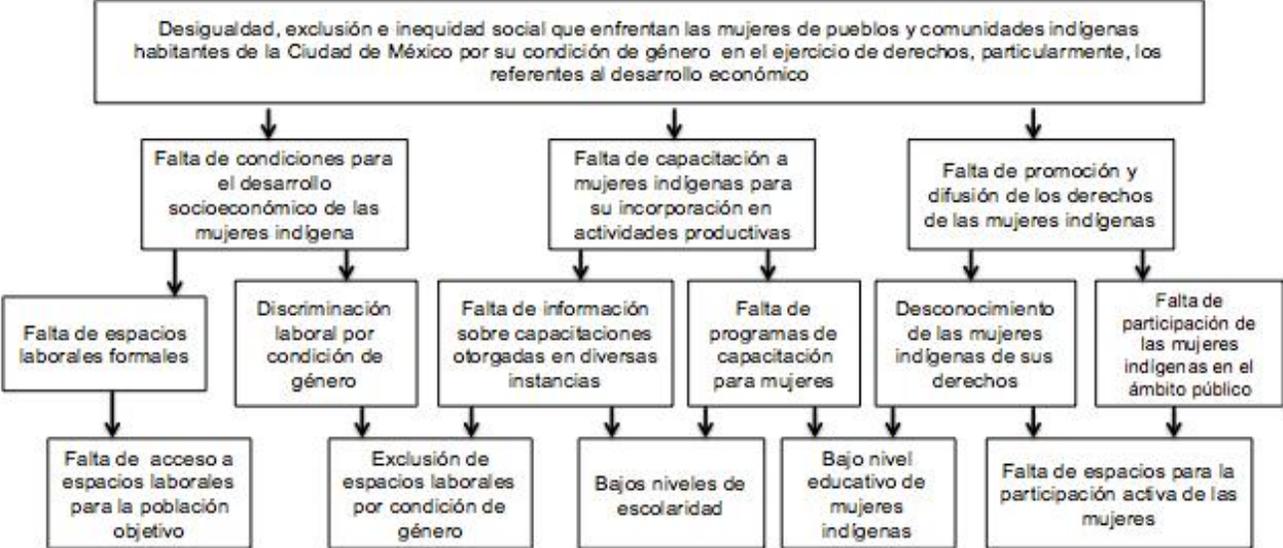
La implementación de la Metodología de Marco Lógico (MML) en un programa, proyecto o estrategia ha sido una constante para el diseño de programas, el monitoreo y la evaluación de la gestión y de los resultados obtenidos.

#### III.4.1. Árbol del Problema

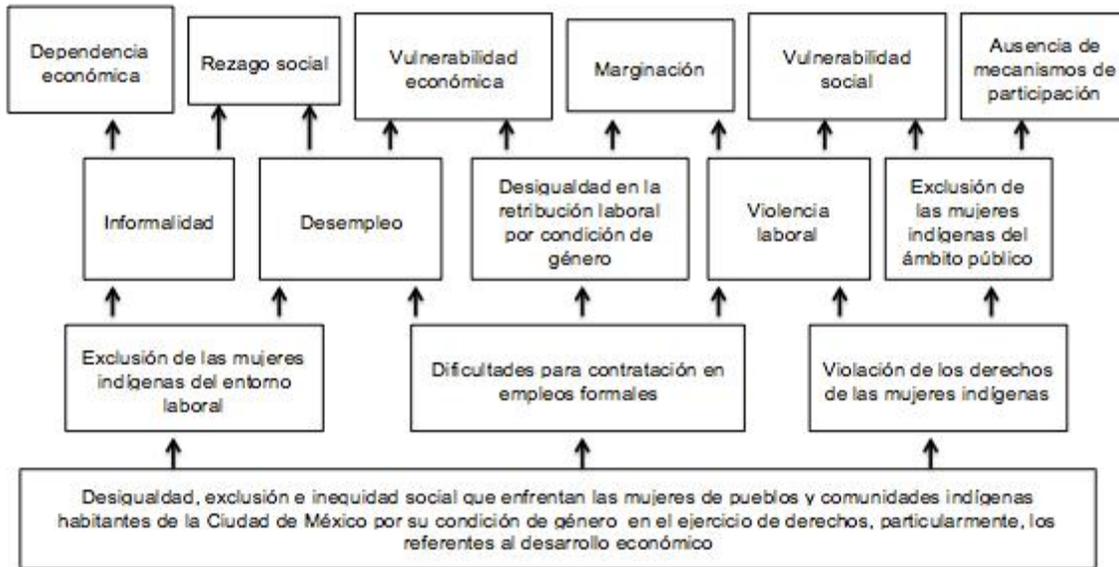
El Árbol de Problemas es una herramienta que permite la identificación y conceptualización del problema que se busca resolver, asimismo, identifica las causas y efectos del problema identificado, lo cual permite orientar los esfuerzos

hacia la resolución de las causas y la reducción o eliminación de los efectos negativos consecuencia del problema identificado. La construcción del árbol de problemas debe partir de los análisis o el diagnóstico realizados sobre el tema y que muestran evidencia empírica del problema.

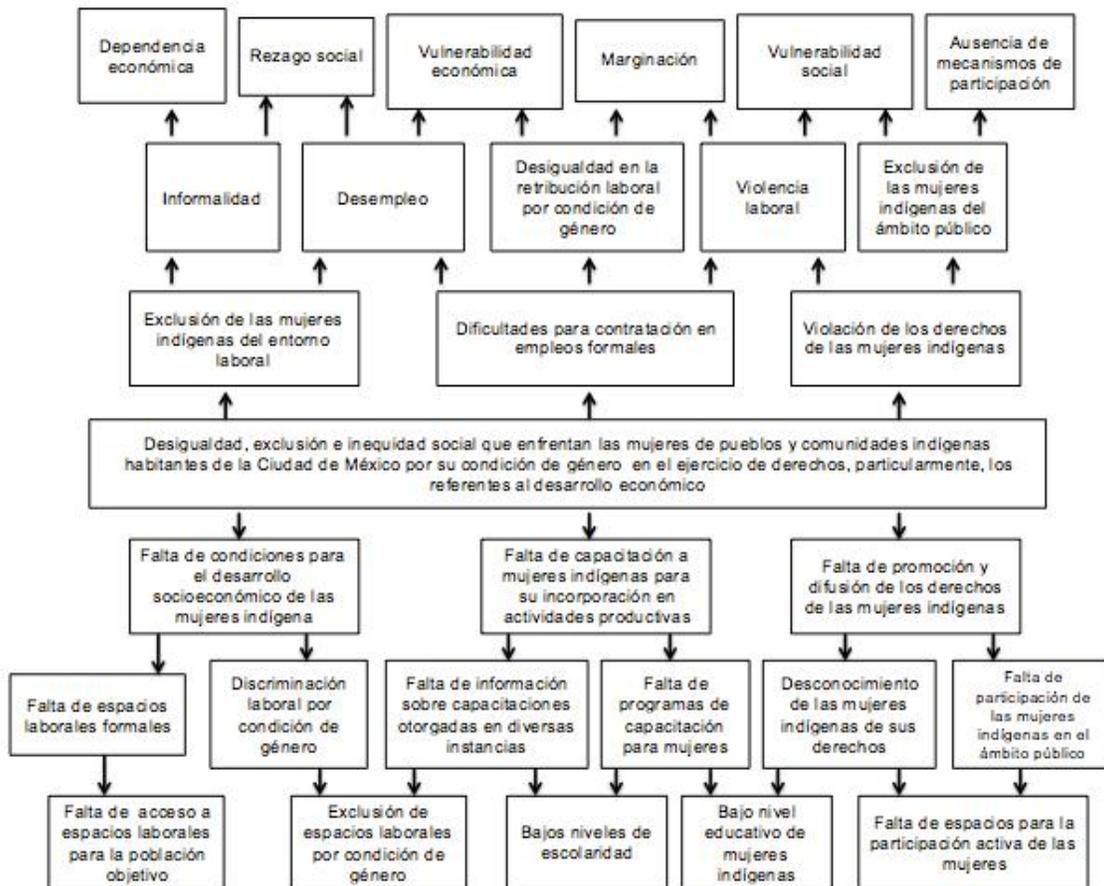
**Figura 1. Árbol de Causas**



**Figura 2. Árbol de Efectos**



**Figura 3. Árbol del Problema**

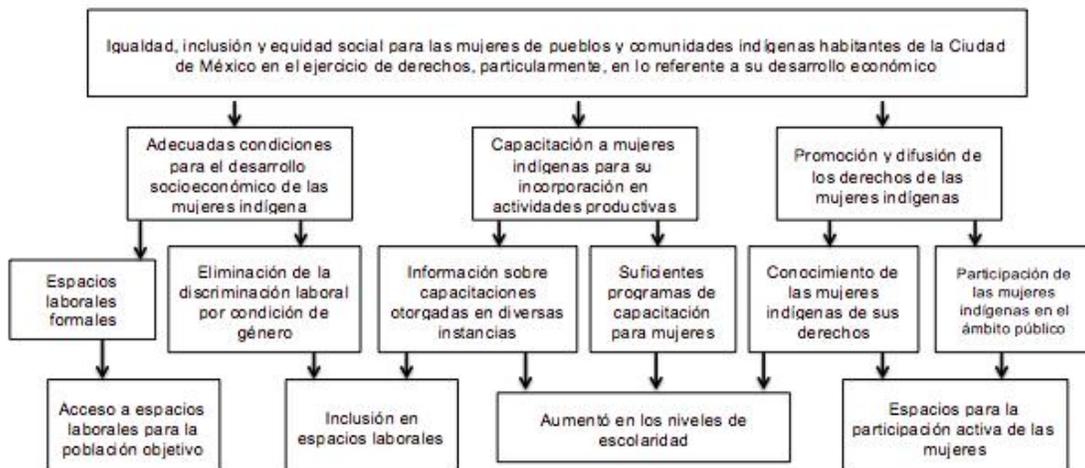


### III.4.2. Árbol de Objetivos

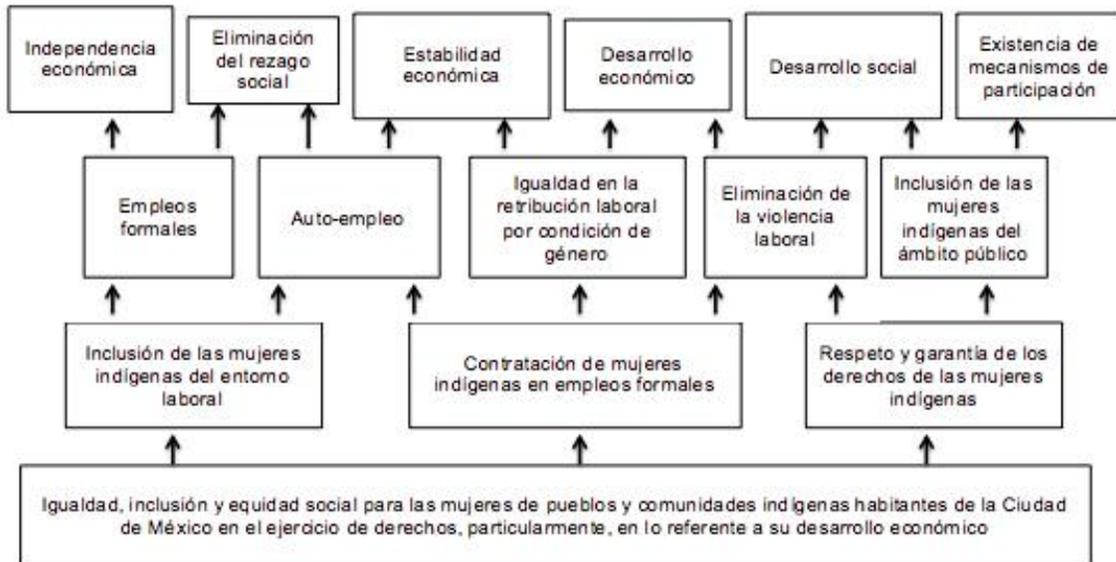
Una vez elaborado el Árbol de Problemas se puede definir el Árbol de Objetivos, el cual es una herramienta que permite la identificación y conceptualización de los objetivos que se quieren alcanzar con la resolución del problema. Es una representación de la situación esperada en el caso de que el problema fuese resuelto. Para construirlo, se parte del árbol del problema y se busca para cada causa y efecto planteado la situación contraria, es decir, todo lo negativo se expondrá de forma positiva.

El problema se convierte en el objetivo principal del programa; los efectos que generaba el problema ahora serán los fines que se persiguen con la solución de éste, y las causas se convertirán en los medios para solucionar el problema.

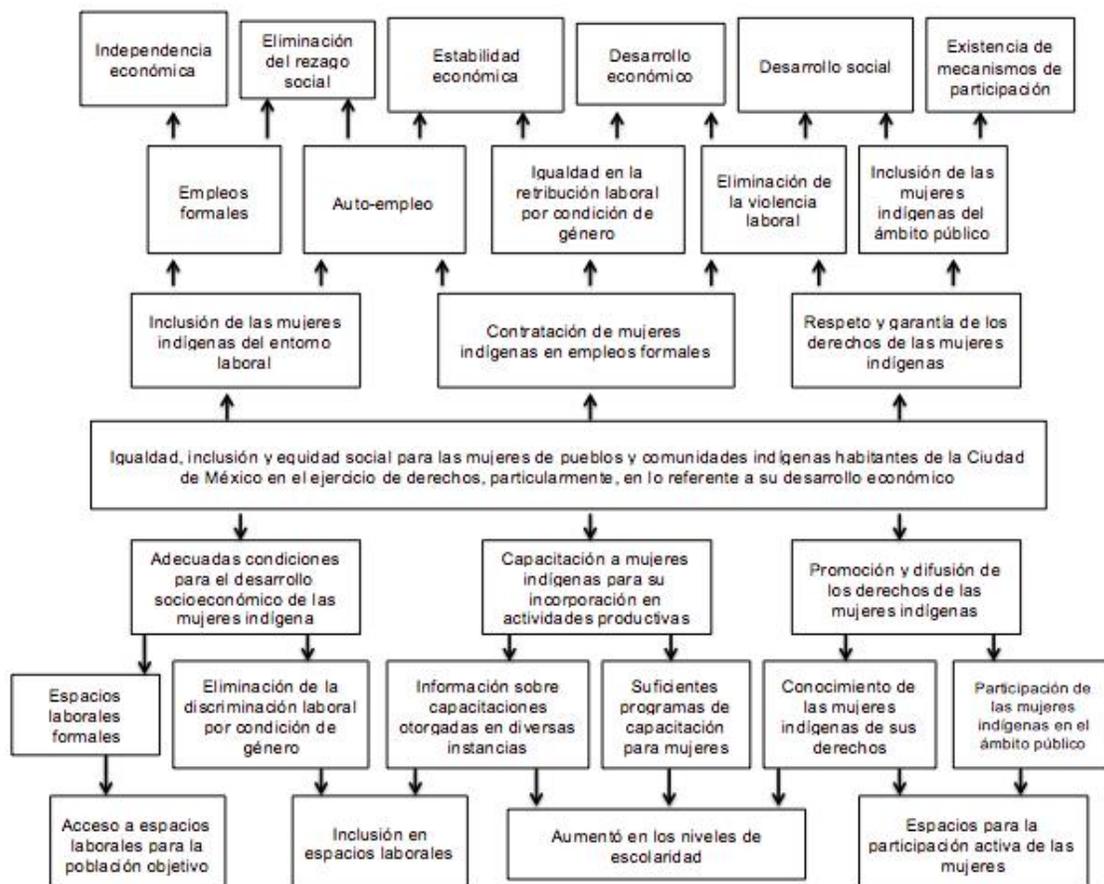
**Figura 4. Árbol de Medios**



**Figura 5. Árbol de Fines**

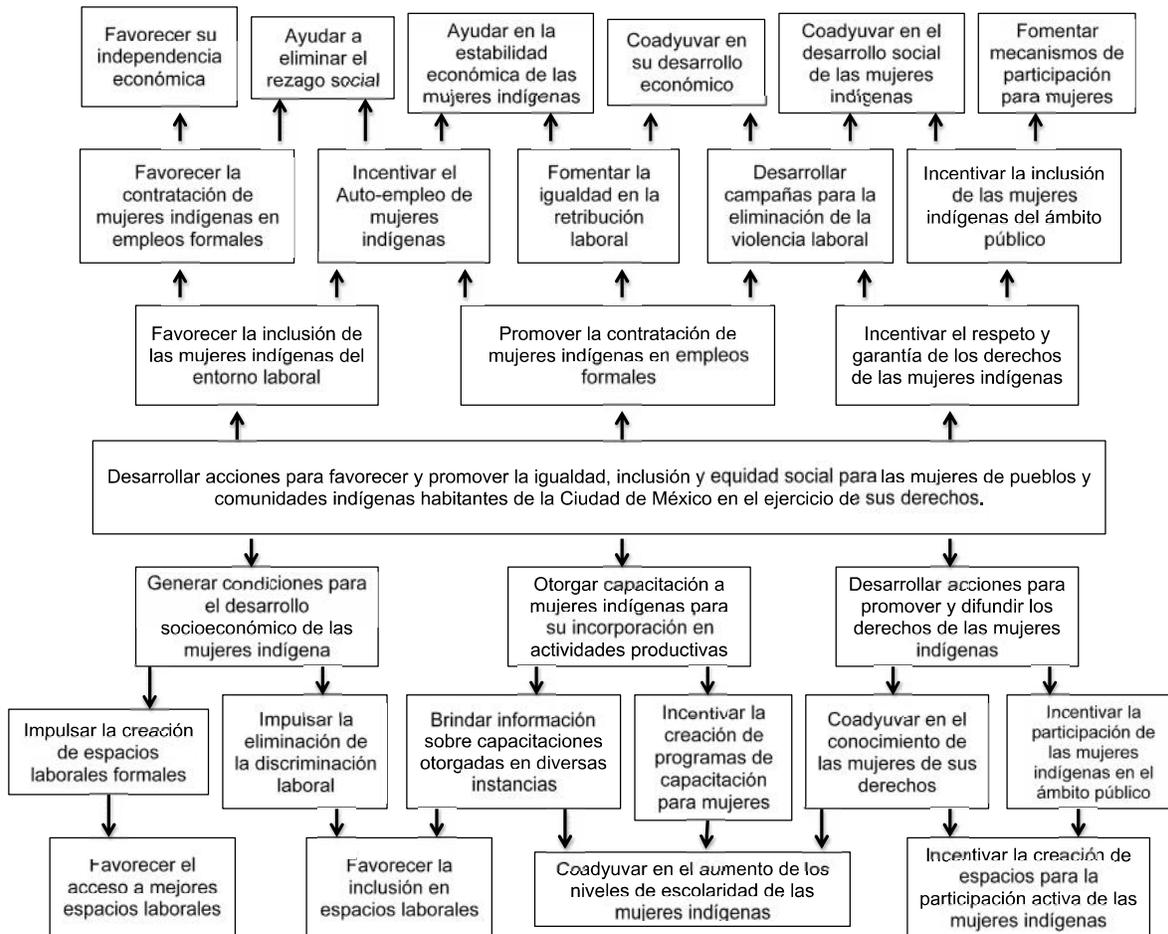


**Figura 6. Árbol de Objetivos**



### III.4.3. Árbol de Acciones

Figura 7. Árbol de Acciones



#### II.4.4. Resumen Narrativo

**Cuadro 13. Resumen Narrativo**

| <b>Nivel</b>        | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fin</b>          | El programa contribuirá a mejorar las condiciones de vida de las mujeres indígenas y de pueblos originarios de la Ciudad de México, así como promover la participación social de las mujeres indígenas y de comunidades de distinto origen nacional y fomentar la igualdad de género.                                                                                                |
| <b>Propósito</b>    | Impulsar acciones públicas en la Ciudad de México para disminuir la brecha de desigualdad que padecen las mujeres de las comunidades indígenas y de pueblos originarios, derivado de una desigualdad de género e inequidad social, y promover el bienestar de ésta población mediante la recuperación y reconocimiento de sus derechos sociales, económicos, políticos y culturales. |
| <b>Componente 1</b> | Apoyar a mujeres indígenas y de pueblos originarios del Distrito Federal mediante proyectos productivos para contribuir en mejorar sus condiciones de vida.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Componente 2</b> | Promover investigaciones y/o capacitaciones orientadas a la igualdad de género.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Componente 3</b> | Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento de las actividades operativas del subprograma para propiciar la participación social.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Actividad 1</b>  | Otorgar ayudas económicas para la apertura y CONSOLIDACIÓN de proyectos productivos para contribuir en la mejorara de las condiciones de vida de las mujeres indígenas y de pueblos originarios.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Actividad 2</b>  | Otorgar ayudas para promover investigaciones y/o capacitaciones orientadas a la igualdad de género.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Actividad 3</b>  | Otorgar ayudas económicas para realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento de las actividades operativas del subprograma para propiciar la participación social.                                                                                                                                                                                               |

### III.4.5. Matriz de Indicadores del Programa Social

La Matriz de Indicadores para Resultados es una herramienta que facilita el diseño, la organización y el seguimiento de los programas. Consiste en una matriz en la que, de manera general, se presenta la siguiente información:

- a) Los objetivos del programa, su alineación y contribución a los objetivos de nivel superior (planeación nacional o sectorial).
- b) Los bienes y servicios que entrega el programa a sus beneficiarios para cumplir su objetivo, así como las actividades para producirlos. En el caso de México, a los bienes y servicios comúnmente se les ha denominado los entregables del programa.
- c) Los indicadores que miden el impacto del programa, el logro de los objetivos, la entrega de los bienes y servicios, así como la gestión de las actividades para producir los entregables.
- d) Los medios para obtener y verificar la información con la que se construyen y calculan los indicadores.
- e) Los riesgos y las contingencias que pueden afectar el desempeño del programa y que son ajenos a su gestión.

**Cuadro 14. Matriz de Indicadores para Resultados, RO 2015**

| Nivel de Objetivo | Objetivo                                                                                                                                   | Indicador                                         | Fórmula de Cálculo                                                      | Tipo de Indicador | Unidad de Medida | Medios de verificación                                                                                  | Supuestos |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Fin               | Integrar, coordinar e impulsar acciones públicas en el Distrito Federal para disminuir la brecha de desigualdad que padecen las mujeres de | Porcentaje de acciones realizadas durante el año. | (Número de Acciones programadas / número de acciones realizadas * 100). | Resultado.        | Acciones.        | Bitácora de supervisión del Informe Final entregado por los Comités de Administración y Supervisión del |           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                |            |            |                                                                                     |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante y de pueblos originarios, derivado de una desigualdad de género e inequidad social, y promover el bienestar de ésta población mediante la recuperación y reconocimiento de sus derechos sociales, económicos, políticos y culturales. |                                                                                              |                                                                                                                |            |            | proyecto.                                                                           |  |
| Propósito   | Apoyar a mujeres indígenas y de pueblos originarios del Distrito Federal mediante proyectos productivos para contribuir en mejorar sus condiciones de vida.                                                                                                                                  | Tipo de proyectos productivos apoyados en el ámbito de alimento, servicios, artes y oficios. | Número de proyectos ingresados/ Número de Proyectos Tipo*100.<br><br>Tipo: Alimento, Artes y Oficios Servicio. | Gestión.   | Proyectos. | Solicitudes de Acceso, el proyecto productivo y evaluaciones de la mesa de trabajo. |  |
|             | Promover investigaciones y/o capacitaciones orientadas a la igualdad de género.                                                                                                                                                                                                              | porcentaje de mujeres capacitadas.                                                           | Número de mujeres capacitadas/número de mujeres apoyadas*100.                                                  | Gestión.   | Mujeres    | Programa de trabajo, Listas de Asistencia, Memoria fotográfica y Constancia.        |  |
|             | Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento que propicien la participación social del Subprograma.                                                                                                                                                                     | Acciones desarrolladas para las actividades de formación, monitoreo y seguimiento.           | Número de acciones desarrolladas para las actividades de formación, monitoreo y seguimiento.                   | Gestión    | Monitores  | Reporte de actividades                                                              |  |
| Componentes | Reglas de Operación, Convocatoria,                                                                                                                                                                                                                                                           | NO aplica.                                                                                   | No aplica.                                                                                                     | No aplica. | No aplica. | Gaceta Oficial del D.F.                                                             |  |

|             |                                                                        |                                           |                                                                                         |             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | Lineamiento Específico, Criterios de Evaluación.                       |                                           |                                                                                         |             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Actividades | Difusión, Evaluación en Mesas de Trabajo, sesiones de Subcomité y CTI. | Acciones de seguimiento para el programa. | Número de acciones y actividades operativas realizadas para el desarrollo del programa. | De Gestión. | Acciones. | Solicitud de ingreso al programa, escritos firmados por los Comités de Administración y Supervisión, Dictámenes, Actas, Minutas, Informes Finales, Cédulas de evaluación socioeconómica, Evaluación Técnica y específica, Convenio de Colaboración, actas finiquito. |  |

**Cuadro 15. Matriz de Indicadores para Resultados, Propuesta**

| Nivel de Objetivo | Objetivo                                                                                                          | Indicador                                                           | Fórmula de Cálculo                                         | Tipo de Indicador | Unidad de Medida | Medios de verificación                                             | Supuestos                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fin               | Contribuir a incrementar el ingreso de las mujeres indígenas y de pueblos originarios mediante el otorgamiento de | Empleos generados a partir de proyectos generados y capacitaciones. | Proyectos instalados/número de proyectos programados *100. | Eficiencia        | Proyectos        | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Las mujeres indígenas y de pueblos originarios se organizan y participan mediante la presentación de proyectos y solicitudes en |

|            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | apoyos económicos y de la capacitación para la realización de proyectos productivos.                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |                                                                       | cumplimiento a lo que establecen las convocatorias correspondientes.                                                                                                                                 |
| Propósito  | Promover y realizar acciones que generen procesos de empoderamiento para las mujeres de pueblos y comunidades indígenas que contribuyan en la disminución de las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social. | Tasa de cambio en el ingreso de las mujeres indígenas y de los pueblos originarios apoyadas. | (Nivel de promedio ingreso reportado el término del año - nivel de promedio de ingreso reportado al solicitar su incorporación al programa)/Nivel de promedio de ingreso reportado al solicitar su incorporación al programa) *100. | Eficiencia | Acciones  | Solicitudes de incorporación al programa<br>Informes de seguimiento.  | Las personas beneficiarias proporcionan información fidedigna acerca de su nivel de ingresos                                                                                                         |
| Componente | Mujeres indígenas y de pueblos originarios del Ciudad de México apoyadas para la realización de proyectos productivos que mejoren su ingreso.                                                                          | Proyectos de negocios de mujeres indígenas y de pueblos originarios apoyados.                | (Número de proyectos productivos de mujeres indígenas y de pueblos originarios apoyados/número de proyectos de mujeres indígenas y de pueblos originarios programado) *100.                                                         | Eficacia.  | Proyectos | Solicitudes de incorporación al programa<br>Informes de seguimiento.  | Las mujeres indígenas y de pueblos originarios se organizan y participan mediante la presentación de proyectos y solicitudes en cumplimiento a lo que establecen las Convocatorias correspondientes. |
|            | Asistencia técnica otorgada a los proyectos productivos de mujeres indígenas                                                                                                                                           | Grupos de trabajo de los proyectos productivos                                               | (Número de proyectos productivos de mujeres indígenas y de pueblos                                                                                                                                                                  | Eficacia.  | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa.<br>Informes de seguimiento. | Se formalizan convenios de coordinación con instituciones de investigación y de                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |              |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | y de pueblos originarios.                                                                                                 | de mujeres indígenas y de pueblos originarios reciben asistencia técnica.                                                         | originarios que reciben asistencia técnica/número de proyectos de mujeres indígenas y de pueblos originarios apoyados) *100.                                                                                                      |              |           |                                                                    | educación superior para brindar asesoría y asistencia técnica a los proyectos.                                                                                                                       |
|  | Mujeres indígenas y de pueblos originarios fortalecen sus capacidades para ser aplicadas en actividades productivas.      | Proporción de mujeres indígenas y de pueblos originarias que se capacitan para el fortalecimiento de sus actividades productivas. | (Número de mujeres indígenas y de pueblos originarios que conforman los grupos de trabajo apoyadas y reciben capacitación/Número de mujeres indígenas y de pueblos originarios que conforman los grupos de trabajo apoyadas)*100. | Eficacia.    | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Las mujeres indígenas y de pueblos originarios se organizan y participan mediante la presentación de proyectos y solicitudes en cumplimiento a lo que establecen las Convocatorias correspondientes. |
|  | Procesos de Capacitación de Derechos de las mujeres indígenas y de pueblos originarios de la Ciudad de México realizadas. | Capacitaciones de derechos realizadas respecto a lo programado.                                                                   | (Número de mujeres indígenas y de pueblos originarios que fueron capacitadas sobre derechos de las mujeres/Número de talleres o cursos de los derechos de las mujeres indígenas y de pueblos originarios                          | Eficiencia . | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Los organismos y dependencias de los tres órdenes de gobierno se coordinan con la Secretaría para la realización de actividades de difusión de derechos indígenas y de las mujeres.                  |

|             |                                                             |                                                                               |                                                                                                                   |              |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             |                                                                               | realizadas programadas)*100.                                                                                      |              |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| Actividades | Integración completa de expedientes de solicitantes.        | Porcentaje de expedientes integrados y validados.                             | (Número de expedientes integrados y validados/total de solicitudes recibidos)*100.                                | Eficacia.    | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Los solicitantes cumplen con la entrega de la documentación y requisitos que establecen las convocatorias correspondientes.                                                        |
|             | Asesoría en la presentación de solicitudes de los proyectos | Porcentaje de solicitantes asesorados.                                        | (Número de solicitantes asesorados/Total de solicitantes que requirieron asesoría)*100.                           | Eficacia.    | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Los solicitantes requieren asesoría en la presentación de proyectos y llenado de las solicitudes, además de presentarse en las fechas y horarios que establecen las Convocatorias. |
|             | Entrega de apoyos a beneficiarios.                          | Número de proyectos con instrumento que formaliza la entrega de los recursos. | (Número de convenios formalizados/Total de proyectos aprobados)*100.                                              | Eficiencia . | Acciones. | Solicitudes de incorporación al programa. Informes de seguimiento. | Los recursos presupuestales se reciben oportunamente.                                                                                                                              |
|             | Seguimiento de los proyectos apoyados.                      | Promedio de visitas de seguimiento realizadas por proyecto.                   | (Visitas de seguimiento realizadas al proyecto 1 + vistas de seguimiento realizadas al proyecto 2+...+ visitas de | Calidad.     | Acciones. | Informe de la DGEPC.                                               | Existen las condiciones que garantizan seguridad para la realización de las tareas de seguimiento.                                                                                 |

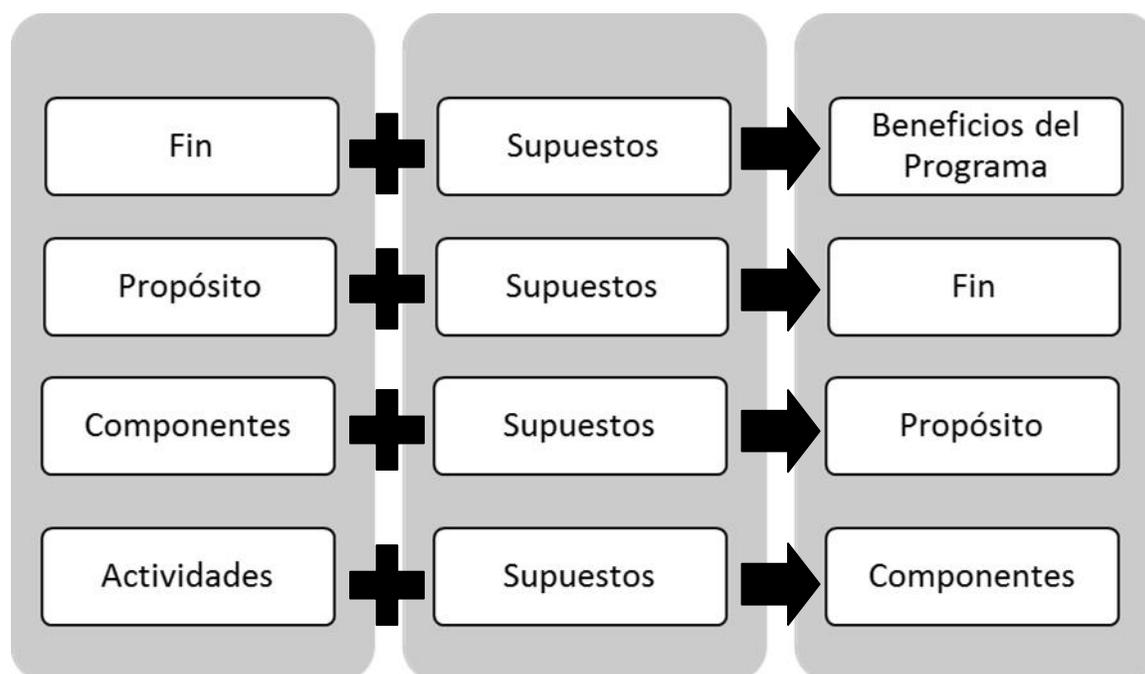
|  |                                        |                                                   |                                                                        |           |             |                      |                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        |                                                   | seguimiento programadas al proyecto n )/ total de proyectos aprobados. |           |             |                      |                                                                                                                                                                  |
|  | Evaluación de los proyectos aprobados. | Evaluaciones realizadas a los proyectos apoyados. | (Proyectos evaluados / (Proyectos apoyados)*100.                       | Eficacia. | Proyectos . | Informe de la DGEPC. | Se formalizan convenios de coordinación con instituciones de investigación y de educación superior para la realización de evaluaciones externas a los proyectos. |

### III.4.6. Consistencia Interna del Programa Social (Lógica Vertical)

La combinación de las relaciones de causalidad entre los cuatro niveles de objetivos y los supuestos se conoce como lógica vertical del programa.

La representación esquemática de la lógica vertical obedece a lo siguiente:

**Figura 8. Consistencia Interna del Programa Social (Lógica Vertical)**



**Cuadro 16. Consistencia Interna del Programa Social**

| Aspecto                                                                                         | Valoración                 |                                 | Propuesta de Modificación |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                 | Matriz de Indicadores 2015 | Matriz de Indicadores Propuesta |                           |
| El fin del programa está vinculado a objetivos o metas generales, sectoriales o institucionales | Parcial                    | Satisfactorio                   | Si                        |
| Se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada componente.    | Parcial                    | Satisfactorio                   | Si                        |
| Los componentes son los necesarios y suficientes para lograr el propósito del programa.         | Parcial                    | Satisfactorio                   | Si                        |

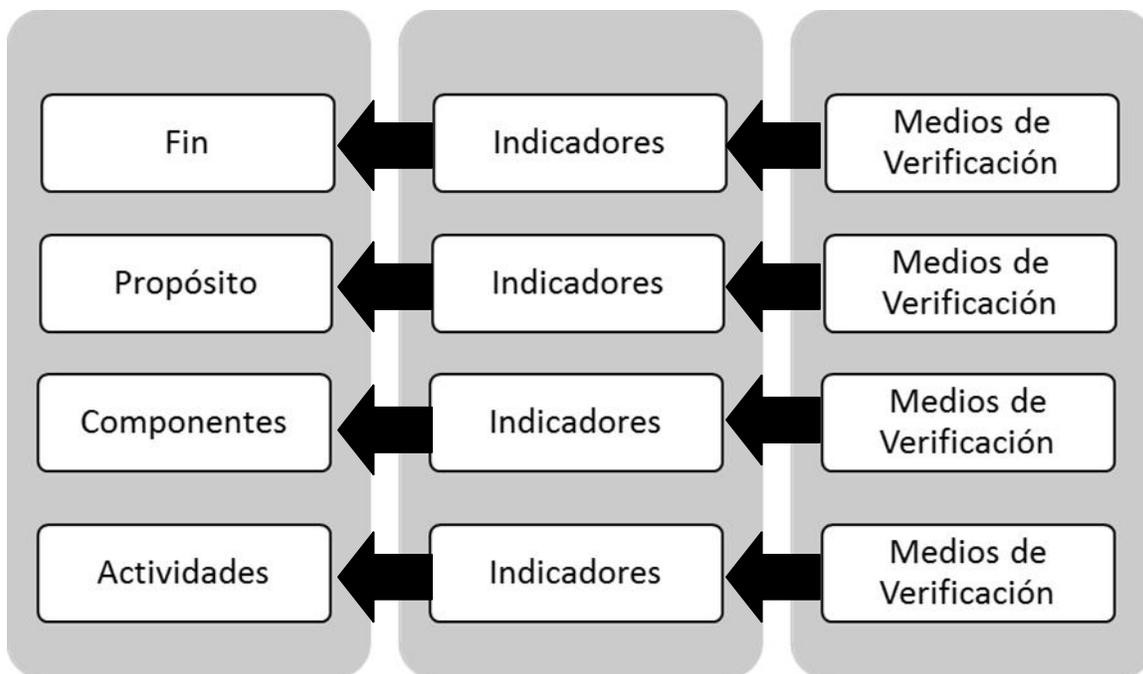
|                                                                                                                            |               |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----|
| El propósito es único y representa un cambio específico en las condiciones de vida de la población objetivo.               | Parcial       | Satisfactorio | Si |
| En el propósito la población objetivo está definida con claridad y acotada geográfica o socialmente                        | Parcial       | Satisfactorio | Si |
| El Propósito es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los componentes                              | Satisfactorio | Satisfactorio | Si |
| El objetivo de fin tiene asociado al menos un supuesto y está fuera del ámbito del control del programa                    | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| El objetivo de propósito tiene asociado al menos un supuesto y está fuera del ámbito del control del programa              | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| Si se mantiene el supuesto, se considera que el cumplimiento del propósito implica el logro del fin                        | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| Los componentes tienen asociados al menos un supuesto y está fuera del ámbito del control del programa                     | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| Si se mantienen los supuestos, se considera que la entrega de los componentes implica el logro del propósito               | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| Las actividades tienen asociado al menos un supuesto y está fuera del ámbito del control del programa                      | No se incluyó | Satisfactorio | Si |
| Si se mantienen los supuestos, se considera que la realización de las actividades implica la generación de los componentes | No se incluyó | Satisfactorio | Si |

### **III.4.7. Valoración del diseño y Consistencia de los Indicadores para el Monitoreo del Programa Social (Lógica Horizontal)**

El conjunto objetivo–indicadores–medios de verificación forma lo que se conoce como lógica horizontal de la MIR, la cual permite tener una base objetiva para monitorear y evaluar el comportamiento del programa.

La representación esquemática de la lógica horizontal obedece a lo siguiente:

### **Figura 9. Valoración del diseño y Consistencia de los Indicadores para el Monitoreo del Programa Social (Lógica Horizontal)**



**Cuadro 17. Valoración del diseño y Consistencia de los Indicadores para el Monitoreo del Programa Social**

| Aspecto                                                                                                                                 | Valoración                 |                                 | Propuesta de Modificación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                         | Matriz de Indicadores 2015 | Matriz de Indicadores Propuesta |                           |
| Los indicadores a nivel de fin permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del fin.                                | Parcial                    | Satisfactorio                   | SI                        |
| Los indicadores a nivel de propósito permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del propósito.                    | Parcial                    | Satisfactorio                   | SI                        |
| Los indicadores a nivel de componentes permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro de cada uno de los componentes. | Parcial                    | Satisfactorio                   | SI                        |
| Los indicadores a nivel de actividades permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro de cada una de las actividades. | Parcial                    | Satisfactorio                   | SI                        |

**Valoración de cada indicador de la Matriz de Indicadores presentadas en las Reglas de Operación 2015 y en la Matriz de Indicadores propuesta en la Presente Evaluación**

De la misma forma se presenta una valoración de cada indicador de la Matriz de Indicadores presentados en las Reglas de Operación 2015 y en la propuesta en la presente evaluación, colocando SI o NO, según corresponda, conforme a los siguientes:

- A. La fórmula de cálculo del indicador es coherente con su nombre.
- B. Existe coherencia dentro de los elementos (numerador y denominador) que conforman la fórmula de cálculo del indicador.
- C. La descripción de las variables de la fórmula de cálculo permite tener claridad sobre cualquier concepto incluido en ella.
- D. El indicador refleja un factor o variable central del logro del objetivo.
- E. Los medios de verificación planteados en el indicador son consistentes.
- F. El tipo de indicador está bien identificado (eficacia, eficiencia, calidad, economía).

### **Valoración Genérica de Indicadores en Matriz presentada en Reglas de Operación 2015**

**Cuadro 18. Valoración Genérica de Indicadores en Matriz presentada en Reglas de Operación 2015**

| Indicadores Matriz 2015                                                                    | Valoración del diseño |    |    |    |    |    | Propuesta de Modificación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|---------------------------|
|                                                                                            | A                     | B  | C  | D  | E  | F  |                           |
| Porcentaje de acciones realizadas durante el año                                           | Sí                    | Sí | Sí | No | No | Sí | Modificar indicador       |
| Tipo de proyectos productivos apoyados en el ámbito pecuario, agrícola y de transformación | No                    | Sí | No | No | No | No | Modificar indicador       |
| Acciones desarrolladas para las actividades de formación, monitoreo y seguimiento          | No                    | Sí | No | No | No | No | Modificar indicador       |
| Acciones de seguimiento para el programa                                                   | No                    | Sí | Sí | No | No | Sí | Modificar indicador       |

## Valoración Genérica de Indicadores en Matriz presentada en Evaluación Interna

**Cuadro 19. Valoración Genérica de Indicadores en Matriz presentada en Evaluación Interna**

| Indicadores Matriz Propuesta                                                                                                     | Valoración del diseño |    |    |    |    |    | Propuesta de Modificación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|---------------------------|
|                                                                                                                                  | A                     | B  | C  | D  | E  | F  |                           |
| Empleos generados a partir de proyectos generados y capacitaciones                                                               | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Tasa de cambio en el ingreso de las mujeres indígenas y de los pueblos originarios apoyadas                                      | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Proyectos de negocios de mujeres indígenas y de pueblos originarios aprobados                                                    | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Grupos de trabajo de los proyectos productivos de mujeres indígenas y de pueblos originarios reciben asistencia técnica          | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Proporción de mujeres indígenas y de pueblos originarias que se capacitan para el fortalecimiento de sus actividades productivas | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Capacitaciones de derechos realizadas respecto a lo programado                                                                   | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Porcentaje de expedientes integrados y validados.                                                                                | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Porcentaje de solicitantes asesorados                                                                                            | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Número de proyectos con instrumento que formaliza la entrega de los recursos                                                     | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Promedio de visitas de seguimiento realizadas por proyecto                                                                       | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |
| Evaluaciones realizadas a los proyectos apoyados                                                                                 | Sí                    | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No aplica                 |

### III.4.8. Resultados de la Matriz de Indicadores 2015

**Cuadro 20. Resultados de la Matriz de Indicadores 2015**

| Nivel de Objetivo | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicadores de Producto                                                                       | Formula de Calculo                                                  |                                                                                   | Valor                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fin</b>        | Integrar, coordinar e impulsar acciones públicas en el Distrito Federal para disminuir la brecha de desigualdad que padecen las mujeres de las comunidades rural, indígenas, y huésped y migrante y de pueblos originarios, derivado de una desigualdad de género e inequidad social, y promover el bienestar de ésta población mediante la recuperación y reconocimiento de sus derechos sociales, económicos, políticos y culturales. | Porcentaje de acciones realizadas durante el año                                              | (número de acciones programas/número de acciones realizadas *100)   | 40/52*100                                                                         | 76.92                                                                     |
| <b>Propósito</b>  | Apoyar a mujeres indígenas y de pueblos originarios del Distrito Federal mediante proyectos productivos para contribuir en mejorar sus condiciones de vida                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tipos de proyectos productivos apoyados en el ámbito de alimentos, servicios, artes y oficios | Número de proyectos ingresados/número de proyectos tipo*100         | Alimentos:<br>76/31*100<br>Artes y oficios<br>76/15*100<br>Servicios<br>76/01*100 | Alimentos:<br>:245.16<br>Artes y oficios:<br>506.66<br>Servicios:<br>7600 |
|                   | Promover investigaciones y/o capacitaciones orientadas a la igualdad de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de mujeres capacitadas                                                             | Número de mujeres capacitadas* número de mujeres apoyadas*100       | 135/235*100                                                                       | 57.44                                                                     |
|                   | Realizar acciones de formación, difusión, monitoreo y seguimiento que propicien la participación social del Subprograma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Acciones desarrolladas para las actividades de formación, monitoreo y                         | Número de acciones desarrolladas para las actividades de formación, | 4                                                                                 | 4                                                                         |

|                    |                                                                       |                                          |                                                                                                                              |     |     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                    |                                                                       | seguimiento                              | monitoreo y seguimiento                                                                                                      |     |     |
| <b>Actividades</b> | Difusión, evaluación en mesas de trabajo, sesiones de subcomité y CTI | Acciones de seguimiento para el programa | (Número de acciones y actividades operativas realizadas para el desarrollo del Programa/ Número de acciones programadas)*100 | 100 | 100 |

### III.4.9. Análisis de Involucrados

**Mujer Indígena:** incluye a aquellas que forman parte de colectivos socioculturales de un pueblo indígena que viven en el Ciudad de México, descendientes y migrantes de pueblos indígenas que habitaban en el territorio nacional al iniciarse la colonización y conservan sus propias instituciones sociales, económicas, políticas, o parte de ellas, asentadas en un espacio, y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus sistemas normativos, a través de figuras de autonomía sociocultural o comunitaria, las cuales gozan de todas las libertades, derechos y garantías consagradas en la Constitución y demás leyes aplicables.

**Mujer de pueblos originarios:** mujeres que, a pesar de los procesos globalizadores, conservan valores socioculturales participativos a favor de la colectividad, construidos históricamente, descendientes de formaciones sociales pretéritas a la colonia, y que preservan espacios de conservación patrimonial, en los cuales desarrollan actividades que fortalecen su cultura, tradiciones.

| Agente participante | Descripción                                                                 | Intereses                                                                            | Cómo es percibido el problema                                         | Poder de influencia y mandato                                     | Obstáculos a vencer                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Población Objetivo  | Mujeres mayores de edad de pueblos y comunidades indígenas habitantes de la | Generar actividades productivas que permitan mejorar las condiciones socioeconómicas | La desigualdad existente en el acceso a los servicios y las limitadas | Muy Alto: a partir de las necesidades de la población objetivo se | Disminuir las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social de |

|                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Ciudad de México; Organizaciones de la sociedad civil interesadas en llevar procesos de empoderamiento dirigido a la población objetivo | de las mujeres, así como promover y fortalecer sus capacidades a través de capacitaciones bajo temáticas operativas y técnicas. Difundir y promover derechos humanos a través de estrategias de formación y actividades comunitarias                                                                                                                                                                                                                                    | oportunidad de desarrollo a la que se enfrentan las mujeres.,                      | orienta la política pública basada en el reconocimiento y ejercicio de los derechos de las mujeres                                                                   | mujeres de pueblos y comunidades indígenas                                                                                   |
| Unidad Operativa de la Dirección General de Equidad para Pueblos y Comunidades | Mujeres y hombres que residan en la Ciudad de México y que cuenten con habilidades y conocimientos en programas sociales.               | Participan en el proceso de recepción de solicitudes, revisión de expedientes, selección de las mismas, así como lo relativo a la supervisión y acompañamiento de la aplicación del apoyo otorgado; de la habilitación del espacio y de la puesta en marcha de la actividad productiva o económica. Generar acciones con organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de acciones enfocadas al trabajo para y con mujeres de pueblos y comunidades indígenas. | La demanda de solicitudes que se tiene en comparación con el presupuesto asignado. | Muy Alto: a partir de las necesidades de la población objetivo se orienta la política pública basada en el reconocimiento y ejercicio de los derechos de las mujeres | La demanda existente, las brechas de desigualdad, exclusión e inequidad social de mujeres de pueblos y comunidades indígenas |

### III.5. Complementariedad o Coincidencia con otros Programas y Acciones Sociales

**Cuadro 21. Complementariedad o Coincidencia con otros Programas y Acciones Sociales**

| Programa o Acción Social                                                                           | Quién lo opera                             | Objetivo general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Población objetivo                                                              | Bienes y/o servicios que otorga                                                                                                                     | Complementariedad o coincidencia          | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomento al Trabajo digno en la Ciudad de México (Trabajo digno hacia la Igualdad) antes CAPACITES. | Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo. | "El Programa de Capacitación para el Impulso de la Economía Social, a través de sus tres Subprogramas otorgará 8,690 apoyos económicos y/o en especie a mujeres y hombres en situación de desempleo o subempleo de 16 años en adelante, cuya finalidad sea el adquirir o fortalecer sus conocimientos y habilidades a través de cursos de capacitación de corto plazo, a efecto de favorecer su acceso o permanencia en un empleo; para el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia; a quienes realizan tareas eventuales para compensar su pérdida de empleo o reciban un apoyo económico para su colocación en un empleo formal." | Mujeres y hombres en situación de desempleo o subempleo de 16 años en adelante. | Ofrece servicios de capacitación para el trabajo, becas y/o apoyos económicos (durante la capacitación), así como en especie (mobiliario y equipo). | Los programas pueden ser complementarios. | Ambos programas brindan apoyo a mujeres para que puedan fortalecer sus conocimientos y habilidades, podrían ser complementarios ya que el programa CAPACITES ofrece capacitación y formación de capacidades, que podrían elevar las posibilidades de éxito y sobrevivencia de los proyectos productivos de mujeres que apoya SEDEREC a través de la DGEPC. |

|                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Apoyo a la Capacitación en el Trabajo y Fomento a la Productividad, antes CyMO.</p> | <p>Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo.</p>             | <p>Otorgar apoyos económicos a micro y pequeñas empresas (Mypes) con domicilio en el Distrito Federal (incluidas las del sector social), que estimulen las acciones de capacitación de su plantilla laboral a través de instructores externos, orientada a mejorar la competencia laboral de trabajadores y directivos, la implantación de programas de calidad y el incremento de la productividad y competitividad; aspectos que contribuyen a la conservación de los empleos, la mejora en las condiciones de trabajo y a que los trabajadores ejerzan su derecho a la capacitación.</p> | <p>Empresas formales vulnerables a la competencia (micro y pequeñas).</p> | <p>Apoyo económico para el pago de capacitación a personal de micro y medianas empresas activas en el Distrito Federal el cual puede variar entre el 70 y 80% del costo total de la capacitación.</p> | <p>Este programa apoya a las micro y pequeñas empresas en la CDMX. Pueden ser programas complementarios.</p> | <p>Este apoyo podría ser complementario para los distintos grupos que emprenden proyectos productivos para la mejora de sus comunidades; podrían capacitarse para que sus proyectos sean más eficientes.</p> |
| <p>Actividades productivas de autoempleo</p>                                           | <p>Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México</p> | <p>Programa a través del cual se otorgan créditos a grupos solidarios que deseen generar o consolidar planes de negocio que tengan como propósito el autoempleo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Población en general, interesados en establecer un negocio.</p>        | <p>Se brindan créditos con tasas de interés bajo que van desde 0.75 % al 1% quincenal. El rango de créditos a otorgar, van desde \$3,000.00 hasta \$25,000.00</p>                                     | <p>Los programas pueden ser complementarios.</p>                                                             | <p>Con este apoyo en el Este apoyo podría ser complementario para los distintos grupos que emprenden proyectos productivos, lo cual lograría impulsar su productividad y comercialización</p>                |

|                |                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitaciones | Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México | Ofrecer cursos con temas vinculados con el desarrollo empresarial, dirigidos especialmente a la población del Distrito Federal. | Productores que tienen la finalidad de generar oportunidades de negocio mediante un catálogo en línea donde los acreditados podrán publicitar sus productos y servicios. | Apoyo a la comercialización como un servicio diseñado para brindar espacios de comercialización, difusión. Asesoría técnica como una herramienta que vincula a emprendedores y empresarios con especialistas que apoyan en la mejora de aspectos específicos y resolución de problemas dentro de su empresa | Oferta cursos enfocadas en temas referentes a comercialización a fin de implementar planes de negocios redituables para la instalación de un negocio.. | Con este apoyo en el tema de las capacitaciones las mujeres pueden fortalecer sus conocimientos en el ámbito de mercado y sus decisiones y acciones pueden tener un mayor impacto en sus proyectos de negocio. |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III.6. Análisis de la congruencia del proyecto como programa social de la CDMX

El subprograma de mujer indígena y de pueblos originarios de la Ciudad de México cumple con las especificaciones que establece el marco conceptual para la definición de criterios en la creación y modificación de programas y acciones sociales para ser considerado un programa social. En particular, se cumplen los elementos que el instrumento normativo define, siendo éstos:

#### 1. El programa promueve el cumplimiento de derechos económicos, sociales y culturales.

Las acciones que realiza la sederec a favor de las mujeres indígenas y de pueblos originarios se encuentran encaminadas al reconocimiento, protección y ejercicio

de sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales, a través de acciones que buscan desarrollar sus capacidades productivas para asegurar su bienestar, generar procesos de empoderamiento, autonomía, participación autogestiva y reivindicación de su capacidad de decisión. La importancia de estos procesos en que participan las mujeres, tiene que ver con que ellas se reconozcan como sujetas de derechos y por lo tanto inicien a ejercerlos donde su poder de decisión contribuya a transformas sus vidas.

**2. Se dividen en: programas de transferencias monetarias o materiales, de prestación de servicios, de construcción, mejoramiento u operación de la infraestructura social, y de otorgamiento de subsidios directos o indirectos.**

Es un programa de transferencias monetarias que, por su naturaleza, deben ser entregados en una sola ocasión para permitir la puesta en marcha de los proyectos beneficiados, sin embargo, el acompañamiento y vinculación de la dependencia con las beneficiarias es permanente, durante el año fiscal, con la finalidad de contribuir a garantizar el éxito de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos.

**3. Procuran atenuar, combatir y en lo posible resolver problemas de naturaleza estructural que determinan condiciones de vida y de bienestar precarios en los hogares e individuos que los padecen.**

El programa busca impactar en el bienestar económico y social de las mujeres que atienden al fomentar su inclusión en actividades productivas que les permitan generar ingresos para ellas y sus familias que se traduzcan en mejorar su calidad de vida y tener acceso a bienes y servicios que contribuyan a garantizar derechos sociales básicos, como son la alimentación, salud o educación.

**4. Resultado de un diseño explícito fincado en líneas de base, reglas de operación, lineamientos generales para su operación, identificación de una población objetivo y perspectivas de resultados esperados.**

El programa, desde su concepción, se ha sustentado es un proceso planificado que se ha ido fortaleciendo a lo largo del tiempo. La puesta en marcha fue la respuesta ante una problemática social que fue identificada, tanto al nivel de la población que habita en los territorios susceptibles de ser beneficiados, como al nivel de las comunidades y pueblos. Desde la dependencia, se diseñó el programa, apoyado en instrumentos normativos y procesos de operación que hasta la fecha funcionan de manera regular y siguen teniendo vigencia, lo que incluye la definición e identificación de las poblaciones, objetivos y metas, además de la construcción de un andamiaje institucional que incluye la coordinación intra e intergubernamental, tanto con entidades y dependencias del gobierno de la Ciudad de México, como con los otros órdenes de gobierno.

**5. Su visión es de corto, mediano y largo plazo**

El programa cuenta con objetivos de corto, mediano y largo plazo, promueven el ejercicio de derechos sociales, culturales, económicos y políticos en un marco de participación y organización comunitaria de las mujeres de pueblos y comunidades

**IV. Construcción de la línea base del programa social**

**IV.1. Definición de objetivos de corto, mediano y largo plazo del programa social**

**Cuadro 22. Definición de objetivos de corto, mediano y largo plazo del programa social**

| Plazos | Periodo    | Efectos                                                                                                                                   |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | En el problema y/o derecho social atendido                                                                                                |
| Corto  | Menos de 6 | Apoyar la puesta en marcha de proyectos productivos y/o consolidación de los ya existentes para contribuir en la generación de ingresos y |

|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | meses         | ocupación de las mujeres que integran los grupos de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mediano | 1 año         | Acompañamiento y formación de capacidades en los grupos de mujeres para garantizar la sustentabilidad de los proyectos y su integración a procesos económicos y sociales.                                                                                                                                         |
| Largo   | Más de un año | Contribuir en la promoción del ejercicio de los derechos sociales, económicos y culturales de las mujeres indígenas y de pueblos originarios apelando al principio de interdependencia, los derechos se complementan y son inseparables, en tanto el avance de uno facilita y conlleva al ejercicio de los demás. |

## **IV.2. Diseño Metodológico para la Construcción de la Línea Base**

Como se ha descrito en secciones previas, en la Ciudad de México hay un déficit en la generación de información que permita conocer con precisión la situación que guardan las poblaciones que son atendidas en este programa, esto es, mujeres indígenas y de pueblos originarios mayores de edad, quienes se dedican o desarrollan alguna actividad productiva.

En este sentido, se plantea avanzar en la generación e integración de información al nivel de las personas y familias que forman parte de las poblaciones mediante la aplicación de un instrumento estandarizado que capta información demográfica, socioeconómica y de posibles situaciones de riesgo, el cual se estará aplicando en los predios y territorios en los que se concentra esta población e interviene la dependencia mediante sus programas y acciones sociales. En el Anexo 1 se presenta el instrumento que se ha diseñado para tal fin.

Por su parte, en paralelo se está avanzado en la integración de una base de datos con información georreferenciada que permita identificar y cuantificar los espacios, de grupos de trabajo, así como la ubicación de los territorios que actualmente ocupan, ello con el fin de generar un diagnóstico más preciso a partir del análisis de información proveniente de fuentes oficiales al nivel de desagregación de AGEB, colonias y manzanas.

## **IV.3. Diseño del Instrumento para la construcción de la línea base**

La técnica utilizada para desarrollar el trabajo de análisis será el cuestionario, instrumento asociado con enfoques y diseños de investigación fundamentalmente cuantitativos, dado que se construye con el objetivo de contrastar puntos de vista, apoyado por el uso de técnicas estadísticas que permiten acercar los resultados de una muestra a un punto de referencia más amplio, que es la población. Entre sus ventajas se encuentra que no se requiere de personal experto en la recolección de información, ya que resulta suficiente la participación de uno o dos especialistas auxiliados por un grupo de voluntarios o principiantes. Otra condición positiva se encuentra en que posee un ilimitado alcance a partir del correo u otros medios de comunicación; además de que permite desarrollar el análisis de las respuestas en el gabinete de trabajo.

El cuestionario se aplicará en los predios y en los territorios donde habita población indígena y de pueblos originarios en donde interviene o tiene presencia la DGEPC. Con ello se generarán diagnósticos de dichos territorios y se contará con indicadores que serán monitoreados y posteriormente evaluados, para medir el cumplimiento de las metas y los objetivos del programa.

En el Anexo 1 se presenta el instrumento que se ha diseñado para ser aplicado en los predios y territorios en los que interviene la DGEPC con el fin de captar información socioeconómica, demográfica, cultural y sobre las relaciones existentes al interior de los pueblos y comunidades que se intervienen.

### ***Sistema de Información Geográfica de pueblos originarios***

La georreferenciación consiste en utilizar coordenadas geográficas (latitud y longitud) para representar cualquier punto de la superficie terrestre sobre un mapa. Se pretende ubicar los territorios que ocupan actualmente los pueblos originarios y sus barrios, los espacios donde se encuentran los espacios productivos de las mujeres, así como cruzar información de diversas fuentes estadísticas que permitan conocer la situación demográfica, socioeconómica, de infraestructura social, entre otras variables de interés.

#### **IV.4. Método de Aplicación del Instrumento**

##### **a) Para la aplicación del cuestionario**

Se ha propuesto, desde la Dirección General de Equidad para Pueblos y Comunidades realizar contacto y acordar la intervención con las autoridades del pueblo o comunidad indígena, sin dejar de identificar las formas de organización y sistemas normativos internos, de modo que exista aceptación de parte de la comunidad, promoviendo el principio pro-persona y los derechos colectivos.

Se integrará información que permita hacer un diagnóstico inicial, a partir de indicadores y variables disponibles a un nivel de desagregación apropiado al tamaño y ubicación del territorio donde se intervendrá.

Se completará el diagnóstico a partir de la información cuantitativa y cualitativa captada en campo.

##### **b) Para la elaboración del Marco Geo - Estadístico Informático:**

Se realizarán las siguientes actividades:

1. Revisión, recopilación y elaboración de una base de datos estadísticos donde se integren los diferentes elementos a cartografiar (marginación, pobreza, índice de desarrollo social, etc)
2. Proceso y tratamiento de la información para que las bases estadísticas puedan ser cartografiadas a diferentes escalas espaciales (estados, municipios, localidades, colonias, manzanas, etc)
3. Revisión y recopilación de diferentes archivos vectoriales (bases cartográficas) que permitan la construcción de los mapas a diferentes escalas.
4. La utilización de un Sistema de Información Geográfica que permita

almacenar, editar, y representar los datos estadísticos para construir los mapas.

#### IV.5. Cronograma de Aplicación y Procesamiento de la Información

##### a) Para la aplicación del cuestionario

**Cuadro 23. Cronograma de Aplicación y Procesamiento de la Información**

| Apartado de la Evaluación               | Mes |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                         | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| I. Diseño del instrumento               |     |     |     |     |     |     |     |
| II. Aplicación del instrumento          |     |     |     |     |     |     |     |
| III. Integración de la base de datos    |     |     |     |     |     |     |     |
| IV. Procesamiento de información        |     |     |     |     |     |     |     |
| V. Elaboración de informes y documentos |     |     |     |     |     |     |     |

##### a) Para la elaboración del Marco Geo - Estadístico Informático:

| Apartado de la Evaluación                                | Mes |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| I. Integración de información sociodemográfica           |     |     |     |     |     |     |
| II. Georreferenciación de información                    |     |     |     |     |     |     |
| III. Validación de información                           |     |     |     |     |     |     |
| IV. Generación de productos cartográficos y estadísticos |     |     |     |     |     |     |
| V. Elaboración de informes y documentos                  |     |     |     |     |     |     |

## V. ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2015

### V.1. Cuadro 24. Análisis de la Evaluación Interna 2015

| Apartados de la Evaluación Interna 2015 | Nivel de Cumplimiento | Justificación                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| I. Introducción                         | Satisfactorio         | La introducción incluye la descripción del propósito y las |

|                                               |                                                                   |               |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                   |               | limitaciones del programa                                                                                 |
| II. Metodología de la Evaluación Interna 2015 | II.1. Descripción del Objeto de Evaluación                        | Satisfactorio | La descripción incluye todos los componentes requeridos                                                   |
|                                               | II.2. Área Encargada de la Evaluación                             | Parcial       | La información no se presenta con el formato requerido                                                    |
|                                               | II.3. Metodología de la Evaluación                                | Parcial       | No se incorporan todos los puntos requeridos                                                              |
|                                               | II.4. Fuentes de Información                                      | Satisfactorio | Incluye la lista de todas las fuentes de información utilizadas                                           |
| III. Evaluación del Diseño del Programa       | III.1. Consistencia Normativa y Alineación con la Política Social | Parcial       | La información está completa, pero no toda se presenta con el formato requerido                           |
|                                               | III.2. Árbol del Problema                                         | Satisfactorio | El árbol de problemas incluyó todos los elementos requeridos                                              |
|                                               | III.3. Árbol de Objetivos y de Acciones                           | Satisfactorio | El árbol de objetivos y acciones incluyó todos los elementos requeridos                                   |
|                                               | III.4. Resumen Narrativo                                          | Satisfactorio | El resumen narrativo estuvo completo                                                                      |
|                                               | III.5. Matriz de Indicadores                                      | Satisfactorio | La Matriz de indicadores incluye los 11 componentes requeridos                                            |
|                                               | III.6. Consistencia Interna del Programa Social (Lógica Vertical) | Satisfactorio | Todos los elementos fueron incorporados                                                                   |
|                                               | III.7. Análisis de Involucrados del Programa                      | Satisfactorio | El Análisis de Involucrados en el Programa cumple con todos los componentes                               |
|                                               | III.8. Complementariedad o Coincidencia con otros Programas       | No se incluyó | Menciona que no tiene complementariedad con otros programas                                               |
|                                               | III.9. Objetivos de Corto, Mediano y Largo Plazo                  | Satisfactorio | Este apartado cumple con todos los componentes                                                            |
| IV. Evaluación de Cobertura y Operación       | IV.1. Cobertura del Programa Social                               | Satisfactorio | Este apartado cumple con todos los componentes                                                            |
|                                               | IV.2. Congruencia de la Operación del Programa con su Diseño      | Satisfactorio | Este apartado cumple con todos los componentes                                                            |
|                                               | IV.3. Valoración de los Procesos del Programa Social              | Parcial       | Faltó realizar la valoración general                                                                      |
|                                               | IV.4. Seguimiento del Padrón de Beneficiarios o Derechohabientes  | Parcial       | Faltó explicar si el seguimiento del padrón de beneficiarios ha permitido contar con información oportuna |
|                                               | IV.5. Mecanismos de Seguimiento de Indicadores                    | No se incluyó | No cuenta con un área encargada de esta tarea                                                             |
|                                               | IV.6. Avances en Recomendaciones de la Evaluación Interna 2014    | Satisfactorio | El cuadro requerido fue incluido con sus componentes                                                      |
| V. Evaluación de Resultados y Satisfacción    | V.1. Principales Resultados del Programa                          | Satisfactorio | Se describe, brevemente, los principales resultados del programa                                          |
|                                               | V.2. Percepción de las Personas Beneficiarias o Derechohabientes  | Satisfactorio | Se incorporaron los resultados de diversas entrevistas                                                    |
|                                               | V.3. FODA del Programa Social                                     | Satisfactorio | Se incluyen todos los componentes de la matriz FODA                                                       |

|                                    |                                             |               |                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| VI. Conclusiones y Recomendaciones | VI.1. Conclusiones de la Evaluación Interna | Satisfactorio | Incluyen una breve descripción de las conclusiones               |
|                                    | VI.2. Estrategias de Mejora                 | Satisfactorio | La información se presenta con el formato y datos requeridos     |
|                                    | VI.3. Cronograma de Instrumentación         | Satisfactorio | La información se presenta con el formato y datos requeridos     |
| VII. Referencias Documentales      |                                             | Satisfactorio | Las fuentes de información consultadas se presentan clasificadas |

## V.2. Seguimiento de las Recomendaciones de las Evaluaciones Internas Anteriores

**Cuadro 25. Seguimiento de las Recomendaciones de las Evaluaciones Internas Anteriores**

| Estrategia de mejora                                                                                                                                                                                                                             | Etapas de implementación dentro del programa | Plazo   | Área de seguimiento           | Situación a junio de 2016                                                                                                                                               | Justificación y retos enfrentados                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se recomienda contar con un área de planeación que desarrolle la planeación del Programa considerando las limitaciones y necesidades y que durante su implementación monitoree sistemáticamente para detectar las deficiencias en la planeación. | Desde el diseño hasta la evaluación.         | Mediano | Subdirección de Planificación | Desde la Dirección General de Equidad para Pueblos y Comunidades se cuenta con una Líder Coordinador de Proyecto que se encarga del proceso de evaluación del programa. | No se cuenta con una Subdirección de Planificación dentro de la SEDEREC, por lo cual se determinó desde la Dirección General atender dicho aspecto |
| Coordinar esfuerzos con asociaciones civiles para el desarrollo de las investigaciones sobre la población objetivo.                                                                                                                              | En el diseño, implementación y evaluación    | Mediano | Subdirección de Planificación | Se coordinaron esfuerzos con dos asociaciones civiles para el trabajo en la promoción de los derechos de las mujeres                                                    | Se establecieron acciones con las organizaciones de la sociedad civil para la implementación de talleres                                           |
| Se recomienda contar con un mayor número de recursos                                                                                                                                                                                             | Desde el diseño hasta la evaluación.         | Mediano | Dirección de Administración   | No se incrementó el presupuesto para 2016                                                                                                                               | La alta demanda que tiene el programa con                                                                                                          |

|                                                                                                      |                                      |       |                             |                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| financieros para no poner en riesgo la operación del Programa en alguna de sus etapas.               |                                      |       |                             |                                                    | respecto al presupuesto asignado                                                                |
| Se recomienda contar con una mayor infraestructura para no poner en riesgo la operación del Programa | Desde el diseño hasta la evaluación. | Largo | Dirección de Administración | Se cuenta con una infraestructura operativa viable | Se logró atender aspectos operativos que en algún momento pudieran poner en riesgo el programa. |

## VI. CONCLUSIONES Y ESTRATEGIAS DE MEJORA

En esta evaluación interna, la cual forma parte de una estrategia de evaluación integral, se realizó el análisis del Diseño del subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originario, a partir de la caracterización y cuantificación de los principales problemas que enfrenta los pueblos y comunidades en la Ciudad de México.

Bajo un enfoque de derechos, se analizaron las vertientes de la política social plasmados en los ordenamientos constitucionales y leyes derivadas; avanzando en el diagnóstico de las condiciones de bienestar de la población. Al mismo tiempo, se analizó la relación entre los esfuerzos que se han realizado por la dependencia y los ámbitos social e institucional en que se han desarrollado; se buscó conocer cuáles han sido las experiencias exitosas y, en su caso, los errores y deficiencias institucionales que distorsionaron el enfoque requerido. Como principales conclusiones resaltan las siguientes:

### **En cuanto a la consistencia normativa y alineación con la política social de la Ciudad de México:**

- El subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios está sustentado en un enfoque tanto de derechos como de género que define sus objetivos y orienta su operación al ejercicio de derechos sociales, económicos y

culturales de las poblaciones que atiende mujeres (indígenas y de pueblos originarios) tanto al nivel individual como colectivo, lo que implica dar cumplimiento a un marco jurídico que incluye ordenamientos internacionales y, en menor medida, nacionales, en los que se reconocen los derechos de las mujeres que integran los pueblos y comunidades. En el ámbito local, se identifican como principales ordenamientos la Ley de Desarrollo Social del Distrito Federal, la Ley de Desarrollo Económico del Distrito Federal, Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente; Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal y Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Distrito Federal.

- El subprograma contribuye a garantizar los principios de la Política Social, impulsando, desde su ámbito de acción procesos que buscan modificar las desigualdades e inequidades en el reparto de los frutos, ventajas y derechos que genera el desarrollo de la Ciudad, en perjuicio de las mujeres integrantes de los pueblos y comunidades. Este rezago es todavía mayor en el caso de las mujeres, quienes enfrentan una doble discriminación y vulnerabilidad en el ejercicio de sus derechos, tanto por su condición indígena como de género. Por tanto, la respuesta institucional ha sido fortalecer la atención de este grupo de la población, mediante la ampliación de la atención, bajo un enfoque integral a partir de la creación de un programa social específico.
- En términos de los derechos que contribuye a garantizar, la evaluación permitió identificar tanto derechos individuales como colectivos, siendo el derecho al trabajo, el derecho a la no discriminación y a una vida libre de violencia los más representativos al nivel individual, mientras que, al nivel colectivo, se refieren los derechos que los pueblos tienen a practicar y revitalizar sus tradiciones y costumbres culturales, sus saberes y conocimientos, además de sus mecanismos de organización internos.

- El Programa se ensambla conceptual y funcionalmente con el Programa General de Desarrollo en su Eje Estratégico 1 Equidad e Inclusión Social para el Desarrollo Humano y con sus áreas de oportunidad: Discriminación y derechos, así como Empleo con Equidad, principalmente, así como con los Programas Sectoriales de Desarrollo Social con Equidad e Inclusión, el de Desarrollo Económico y Empleo, y el Programa Especial de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación hacia las Mujeres de la Ciudad de México.

**En cuanto a la identificación y diagnóstico del problema social atendido por el programa social:**

- El subprograma cuenta con información agregada de las mujeres indígenas que habitan en la Ciudad de México que proviene de fuentes oficiales, particularmente del Censo de Población y Vivienda y la Encuesta Intercensal, sin embargo, no proporcionan suficiente información a un nivel desagregado que permita caracterizar a estas mujeres en dimensiones tales como su nivel de ingreso, actividades económicas principales, acceso a seguridad social, entre otros.
- En términos de las definiciones, hasta ahora hay una indefinición que se traduce en la falta de cuantificación, delimitación y caracterización de las mujeres de pueblos y comunidades indígenas en la Ciudad de México, ya que, aunque diversas entidades y organismos han avanzado en su identificación, no existen consensos ni fundamento jurídico que dé certidumbre acerca de cuántos son, cuáles son y cómo están delimitados estos pueblos y comunidades.
- Una modificación que se ha hecho al diseño de este subprograma fue, precisamente convertirlo en un programa independiente. La revisión del diseño de este Programa durante 2015, permitió advertir que la división en subprogramas, uno para las mujeres de cada tipo de población que atiende la SEDEREC podía generar dispersión de los esfuerzos y falta de claridad

en la orientación de las acciones, debido a las diferencias que existen entre cada subgrupo de atención pues, aunque en todos los casos eran mujeres, las problemáticas asociadas a las poblaciones rural, indígena, originaria, huésped y migrante eran distintas.

#### **En cuanto al análisis del marco lógico del programa social:**

- Se identifica que el Programa tiene aspectos susceptibles de mejora a partir de una mayor precisión de los objetivos y de los indicadores que serán usados, para lo cual se requiere rediseñar los árboles de problemas y objetivos, redefinir el tipo de apoyos y las poblaciones que serán atendidas mediante este programa.
- El diagnóstico del Programa implicó la elaboración de nuevos árboles de problemas, objetivos y acciones, como resultado de una redefinición del problema central, sus causas y efectos.
- La revisión de la Matriz de Indicadores para Resultados permitió identificar áreas de oportunidad tanto en su lógica vertical, como en su lógica horizontal, por lo que se elaboró una propuesta para modificar tanto su resumen narrativo como los indicadores.

#### **En cuanto a la complementariedad o coincidencia con otros programas y acciones sociales**

- Se identifican cuatro áreas de oportunidad para la complementariedad con otros programas de la Ciudad de México como son Fomento al Trabajo Digno en la Ciudad de México (Trabajo digno hacia la Igualdad) antes CAPACITES, Coinversión para el Desarrollo Social del Distrito Federal, Apoyo a la Capacitación en el Trabajo y Fomento a la Productividad, antes CyMO. Fondo para el Desarrollo de la Ciudad de México, a través de las acciones servicios no financiero y actividades productivas de autoempleo

## En cuanto al análisis de la congruencia del proyecto como programa social de la CDMX

- El subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios de la Ciudad De México. cumple con las especificaciones que establece el Marco Conceptual para la Definición de Criterios en la Creación y Modificación de Programas y Acciones Sociales para ser considerado un programa social.

### VI.1. Matriz FODA

**Cuadro 26. Matriz FODA**

| FORTALEZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DEBILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiencia institucional.</li> <li>2. Diseño del programa bajo un enfoque integral</li> <li>3. Programa con enfoque de derechos y género.</li> <li>4. El programa cuenta con mecanismos de difusión y asesoría que permite orientar a las mujeres indígenas en la elaboración y presentación de proyectos.</li> <li>5. Se cuenta con una definición y caracterización de la problemática, la cual se asocia con la desigualdad, exclusión e inequidad social que enfrentan las mujeres de pueblos y comunidades indígenas habitantes de la Ciudad de México por su condición de género en el ejercicio de derechos.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de información cuantitativa y cualitativa sobre las mujeres de los pueblos y comunidades, en particular, fuentes estadísticas que presenten información desagregada.</li> <li>2. Presupuesto limitado que no es proporcional al tamaño de la población atendida, o que limita la cobertura, tanto en cuanto a las dimensiones del desarrollo que promueve como en el tamaño de la población atendida.</li> <li>3. El subprograma no se articula con otros programas sociales, cuando por su naturaleza y la población a la que va dirigida podrían existir otros esfuerzos del Gobierno de la Ciudad con los que podría existir complementariedad.</li> </ol> |
| OPORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AMENAZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transversalidad en la política social del enfoque de género, ello abre oportunidades para articular esfuerzos con otros programas de desarrollo social y económico.</li> <li>2. Los órganos de coordinación interinstitucional que actualmente existen pueden ser usados para articular la política de desarrollo con equidad de los pueblos y comunidades.</li> <li>3. Vinculación existente con organizaciones de la sociedad civil y del sector privado que pueden contribuir a impulsar acciones de desarrollo para las mujeres indígenas y de pueblos originarios.</li> </ol>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contracción de las finanzas públicas como resultado de los ajustes al presupuesto federal y local pueden implicar una reducción o estancamiento de los recursos con los que cuenta el programa.</li> <li>2. Falta de organización de los pueblos y comunidades, lo que se puede traducir en una baja capacidad de gestión y el acaparamiento de los apoyos por parte de grupos y organizaciones que podrían no ser representativos de dichas poblaciones.</li> <li>3. Continuidad de una diversidad de programas y acciones y programas sociales que implique la pulverización y dispersión de la inversión hacia estos pueblos y comunidades.</li> </ol>           |

## VI.2. Estrategias de Mejora

**Cuadro 27. Estrategias de Mejora**

| Elementos de la Matriz FODA retomados                                                                                                                                    | Estrategia de mejora propuesta                                                                                                                                                                                                                                             | Etapas de implementación dentro del programa social | Efecto esperado                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Falta de información cuantitativa y cualitativa sobre los pueblos y comunidades, en particular, fuentes estadísticas que presenten información desagregada               | Elaboración de un diagnóstico a partir del levantamiento de información en hogares y la integración de un Sistema de Información Geográfica                                                                                                                                | Proceso completo de planeación                      | Contar con información actualizada para ampliar la cobertura del programa, mejorar la focalización, monitorear y evaluar los resultados. |
| Limitada estructura operativa en la Dirección General para la operación de todos los programas a su cargo.                                                               | Análisis de los procesos operativos y, de ser necesario, reingeniería de las áreas para eficientar el trabajo en la Dirección General                                                                                                                                      | Operación                                           | Mayor eficiencia en la operación del programa.                                                                                           |
| Continuidad de una diversidad de programas y acciones y programas sociales que implique la pulverización y dispersión de la inversión hacia estos pueblos y comunidades. | Impulsar mecanismos de coordinación interinstitucional para articular los esfuerzos de las entidades y dependencias y entidades de la Administración Pública de la Ciudad de México para orientar estratégicamente la atención de las poblaciones que atiende el programa. | Operación                                           | Mayor coordinación interinstitucional para articular los programas y acciones que atienden a las poblaciones del programa.               |

## VI.3. Cronograma de Implementación

**Cuadro 28. Cronograma de Implementación**

| Estrategia de Mejora                                                                                                                        | Plazo          | Área(s) de instrumentación | Área(s) de seguimiento |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------|
| Elaboración de un diagnóstico a partir del levantamiento de información en hogares y la integración de un Sistema de Información Geográfica | Diciembre 2016 | LCP de la DGEPC            | Dirección General      |
| Análisis de los procesos operativos y, de ser necesario, reingeniería de las áreas para eficientar el trabajo en la Dirección General       | Diciembre 2016 | Área de Planeación         | Dirección General      |
| Impulsar mecanismos de coordinación interinstitucional para articular los esfuerzos                                                         | Diciembre 2016 | LCP de la DGEPC            | Dirección General      |

|                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| de las entidades y dependencias y entidades de la Administración Pública de la Ciudad de México para orientar estratégicamente la atención de las poblaciones que atiende el programa. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## VII. REFERENCIAS DOCUMENTALES

Administración Pública del Distrito Federal .Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018. Recuperado 23 de mayo de 2016.

[http://www.consejeria.df.gob.mx/portal\\_old/uploads/gacetas/522fe67482e50.pdf](http://www.consejeria.df.gob.mx/portal_old/uploads/gacetas/522fe67482e50.pdf)

Asamblea General del Distrito Federal. (2000). Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal. Recuperado 26 de mayo de 2016.

[http://www.sideso.df.gob.mx/documentos/legislacion/ley\\_des\\_soc.pdf](http://www.sideso.df.gob.mx/documentos/legislacion/ley_des_soc.pdf),

Asamblea General del Distrito Federal. (2009). Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente del Distrito Federal. Recuperado 20 de mayo de 2016..

<http://www.aldf.gob.mx/archivo-86f3cf69f9436e545a7fdb2b38edfc93.pdf>

Asamblea General del Distrito Federal. (1998. Ley Orgánica de la Administración Pública del Distrito Federal. Recuperado el 26 de mayo de 2016.

<http://www.aldf.gob.mx/archivo-e6937bc8a449371542a9379c228a8920.pdf>.

Asamblea General del Distrito Federal.. (2014). Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal. Recuperado 24 de mayo de 2016.

[http://www.eap.df.gob.mx/transparencia/PORTAL%20EAP/Actualizacion\\_de\\_la\\_pagina/Parte%207%20Transparencia/Articulo\\_14/Fraccion%20I%20Marco%20Normativo/pdfs/Ley\\_igualdad\\_sustantiva\\_hombres\\_y\\_mujeres.pdf](http://www.eap.df.gob.mx/transparencia/PORTAL%20EAP/Actualizacion_de_la_pagina/Parte%207%20Transparencia/Articulo_14/Fraccion%20I%20Marco%20Normativo/pdfs/Ley_igualdad_sustantiva_hombres_y_mujeres.pdf).

Base de datos 2014.

Convocatoria 2015 del Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante de la Ciudad de México en su Subprograma Mujer Indígena y de Pueblos Originarios, publicada el 28 de febrero de 2014 en la Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1546.

Diagnóstico del Impacto de los Programas Sociales dirigidos al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales de las mujeres indígenas y de pueblos originarios de la Ciudad de México, 2013 asociación civil Espacio para el Fortalecimiento de la Comunidad y la Autogestión.

Evaluaciones internas del Programa:

- Evaluación de operación y resultados, Gaceta Oficial del Distrito Federal núm. 1194 del 3 de octubre de 2011.
- Evaluación global y de satisfacción, Gaceta Oficial del Distrito Federal núm. 1308 del 13 de marzo del 2012.
- Evaluación diagnóstica y sistematización de evaluaciones anteriores, Gaceta Oficial del Distrito Federal núm. 1636 del 28 de junio del 2013.

Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación del Distrito Federal. Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Distrito Federal. Recuperado 19 de mayo de 2016. <http://copred.cdmx.gob.mx/marco-normativo/ley-para-prevenir-y-eliminar-la-discriminacion-en-el-d-f/>

Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos. (2007. Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Distrito Federal. Recuperado 27 de mayo de 2016. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV\\_171215.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_171215.pdf)

Lineamientos Técnicos del Comité Técnico Interno de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, publicados el 19 de febrero de 2013 en la Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1546.

Lineamientos para la evaluación interna 2014 de los programas sociales del Distrito Federal.

Lineamientos específicos para acceder a los programas sociales de la SEDEREC bajo la modalidad de demanda. Capítulo VI Proyectos, Sección Primera del Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante, Subprograma de Mujer Indígena y de Pueblos Originarios de la Dirección General de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades 2015.

Informe anual de actividades 2014.

Padrón de beneficiarios 2014.

Programa General de Igualdad de Oportunidades y No Discriminación Hacia las Mujeres de la Ciudad de México (2013-2018).

Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante 2012.

Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Reglas de Operación del Programa de Equidad para la Mujer Rural, Indígena, Huésped y Migrante en sus tres Subprogramas: Mujer Rural, Mujer Indígena y de Pueblos Originarios y Mujer Huésped y Migrante. Publicadas en la Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1789 Bis, el 31 de enero de 2014.

## Anexo 1. Instrumento de captación de información en comunidades indígenas



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS



Escriba la información o circule el código en cada espacio de la portada

### 1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA.

ENTIDAD FEDERATIVA: \_\_\_\_\_

MUNICIPIO O DELEGACIÓN: \_\_\_\_\_

LOCALIDAD O COLONIA: \_\_\_\_\_

CLAVE DE AGEB: \_\_\_\_\_

MANZANA: \_\_\_\_\_

SEGMENTO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DÍA MES AÑO

### 3. CONTROL DE CUESTIONARIOS

CONSECUTIVO DE INMUEBLE: \_\_\_\_\_

NUMERO DE VIVIENDAS EN EL INMUEBLE: \_\_\_\_\_

NUMERO DE HOGARES EN LA VIVIENDA: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA: \_\_\_\_\_

### 2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

\_\_\_\_\_  
CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO

\_\_\_\_\_  
NÚMERO EXTERIOR

\_\_\_\_\_  
NÚMERO INTERIOR

\_\_\_\_\_  
COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL

### 4. TIPO DE VIVIENDA

CASA ÚNICA EN EL TERRENO \_\_\_\_\_ 1

CASA QUE COMPARTI TERRENO \_\_\_\_\_ 2

CASA DUPLEX, TRIPLEX O CUADRUPLIX \_\_\_\_\_ 3

VIVIENDA EN VECINDAD \_\_\_\_\_ 4

CUARTO AZOTEA, REFUGIO \_\_\_\_\_ 5

LOCAL NO CONSTRUIDO \_\_\_\_\_ 6

LOCAL \_\_\_\_\_ 7

¿Algún miembro del hogar forma parte de una organización?



Escriba la información o circule el código en cada espacio de la sección

5.- CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.

5.1.- Entorno de la vivienda.

|            |   |
|------------|---|
| Rural      | 1 |
| Semiurbano | 2 |
| Urbano     | 3 |

5.2.- Propiedad de la vivienda.

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| ¿La vivienda es propia o particular?     | 1 |
| Se paga renta                            | 2 |
| Es prestada                              | 3 |
| La ocupación es en otra situación, anote | 4 |

5.3.- ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda, contando la cocina?

|\_|\_|\_|

5.4.- ¿Cuántos cuartos se utilizan para dormir sin incluir los pasillos y baños?

|\_|\_|\_|

5.5.- ¿Esta vivienda tiene cuartos para cocinar?

|    |   |
|----|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

5.6.- ¿De qué material es la mayor parte del techo de la vivienda?

|                        |    |
|------------------------|----|
| Material de desecho    | 1  |
| Lámina de cartón       | 2  |
| Lámina de metal        | 3  |
| Lámina de fibrocemento | 4  |
| Lámina de asbesto      | 5  |
| Paja o palma           | 6  |
| Madera o tejamanil     | 7  |
| Terrado con vigería    | 8  |
| Teja                   | 9  |
| Concreto o vigueta     | 10 |

5.7.- ¿De qué material es la mayor parte de las paredes de la vivienda?

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Material de desecho          | 1 |
| Lámina de cartón             | 2 |
| Lámina de asbesto o metálica | 3 |
| Carrizo, bambú o palma       | 4 |
| Madera                       | 5 |
| Adobe                        | 6 |
| Tabique, block o piedra      | 7 |
| cantera, cemento o concreto  |   |

5.8.- ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

|                  |   |
|------------------|---|
| Tierra           | 1 |
| Cemento Firme    | 2 |
| Mosaico, madera  | 3 |
| U otro material. |   |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS



Escriba la información o circule el código en cada espacio de la sección

5.- CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.

5.1.- Entorno de la vivienda.

|            |   |
|------------|---|
| Rural      | 1 |
| Semiurbano | 2 |
| Urbano     | 3 |

5.2.- Propiedad de la vivienda.

¿La vivienda es propia o particular? 1

Se paga renta 2

Es prestada 3

La ocupación es en otra situación, anote 4

5.3.- ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda, contando la cocina?

|\_\_|\_\_|

5.4.- ¿Cuántos cuartos se utilizan para dormir sin incluir los pasillos y baños?

|\_\_|\_\_|

5.5.- ¿Esta vivienda tiene cuartos para cocinar?

Sí 1

No 2

5.6.- ¿De qué material es la mayor parte del techo de la vivienda?

|                        |    |
|------------------------|----|
| Material de desecho    | 1  |
| Lámina de cartón       | 2  |
| Lámina de metal        | 3  |
| Lámina de fibrocemento | 4  |
| Lámina de asbesto      | 5  |
| Paja o palma           | 6  |
| Madera o tejamanil     | 7  |
| Terrado con vigería    | 8  |
| Teja                   | 9  |
| Concreto o vigueta     | 10 |

5.7.- ¿De qué material es la mayor parte de las paredes de la vivienda?

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| Material de desecho                                 | 1 |
| Lámina de cartón                                    | 2 |
| Lámina de asbesto o metálica                        | 3 |
| Carrizo, bambú o palma                              | 4 |
| Madera                                              | 5 |
| Adobe                                               | 6 |
| Tabique, block o piedra cantera, cemento o concreto | 7 |

5.8.- ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

|                  |   |
|------------------|---|
| Tierra           | 1 |
| Cemento Firme    | 2 |
| Mosaico, madera  | 3 |
| U otro material. |   |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o circule el código en cada espacio de la sección

6. SERVICIOS BÁSICOS Y BIENES DE LA VIVIENDA

6.1.- ¿El agua la obtiene de llaves o mangueras que están?

Dentro de la Vivienda 1  
**FASE A 7.3**

Sólo en el patio 2  
O terreno  
**FASE A 7.3**

No tienen agua 3  
entubada

6.2.- ¿De dónde acarrear el agua?

Un pozo 1

Una llave comunitaria 2

Otra vivienda 3

Un río, lago o arroyo 4

La trae una pipa 5

La captan de la lluvia 6

6.3.- ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a .....?

Red pública 1

Fosa o tanque séptico 2

Una tubería que va a dar a una barranca 3

Una tubería que va a dar un río, lago o arroyo 4

No tiene drenaje 5

6.4.- La vivienda cuenta con los siguientes servicios

Calle pavimentada 1

Alumbrado público 2

Recolección de

basura 3

Vigilancia policiaca 4

6.5.- En esta vivienda cuenta con

- Refrigerador 1
- Lavadora 2
- Estufa 3
- Horno de microondas 4
- Calentador de agua 5
- Televisión 6
- Computadora 7
- Línea telefónica fija 8
- Celular 9
- Radio 10
- Televisión de paga 11
- Automóvil 12
- Internet 13
- Otro 14

6.6.- La vivienda cuenta con energía eléctrica

Sí 1

No 2

**FASE A 7.8**

6.7.- ¿Con cuántos focos cuenta la vivienda?

|\_|\_|\_|

6.8.- ¿Tiene fogón?

Con chimenea 1

Sin chimenea 2

No tiene 3

6.9.- El combustible que más utilizan para cocinar es

Leña o carbón 1

Gas 2

Electricidad 3

Otro combustible 4



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

8. COMPOSICIÓN DEL HOGAR E INFORMACIÓN GENERAL DE LOS INTEGRANTES

| 8.1.- ¿Me puede dar el nombre de las personas que conforman el hogar, comenzando por el jefe de familia, no olvide mencionar a los menores y a las personas adultas mayores? | 8.2.- ¿Qué parentesco tiene (nombre) con el jefe de familia? | SOLO MAYORES 12 AÑOS<br>8.3.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? | 8.4.- ¿Cuál es el género de (nombre)? | 8.5.- ¿Cuál es el estado civil de (nombre)? | MAYORES DE 5 AÑOS<br>8.6.- ¿(Nombre) sabe leer y escribir un recado? | MAYORES DE 3 AÑOS<br>8.7.- ¿(Nombre) asiste actualmente a la escuela? | MAYORES DE 6 AÑOS<br>8.8.- ¿Cuál es el último grado que aprobó (nombre) en la escuela? | 8.9.- ¿Cuál fue el promedio de calificación del último grado de estudios? | MAYORES DE 6 AÑOS CON ESTUDIOS INCOMPLETOS<br>8.10.- ¿Por qué motivo dejó de estudiar? | 8.11.- ¿Te gustaría seguir estudiando? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 2.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 3.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 4.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 5.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 6.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 7.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 8.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 9.                                                                                                                                                                           | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |
| 10.                                                                                                                                                                          | _ _                                                          | _ _ _ _                                                               | _ _                                   | _ _                                         | _ _                                                                  | _ _                                                                   | _ _ _ _ <br>GRADO NIVEL                                                                | _ _ · _ _                                                                 | _ _                                                                                    | _ _                                    |

EN CASO DE QUE EL HOGAR CUENTE CON MÁS DE 10 INTEGRANTES, UTILICE OTRO CUESTIONARIO

- 1.- Jefe(a) de hogar
- 2.- Esposa(o), cónyuge
- 3.- Hijo(a)
- 4.- Nieto (a)
- 5.- Nuera, Yerno
- 6.- Padre, Madre
- 7.- Suegra (o)
- 8.- Otro, anote

- 1.- Masculino
- 2.- Femenino
- 8.- Otro
- 1.- Casado(a)
- 2.- Unión libre
- 3.- Divorciado(a)
- 4.- Separado(a)
- 5.- Soltero(a)
- 6.- Viudo(a)

- 1.- Sí
- 2.- No
- 1.- Sí
- 2.- No

- 0.- Sin instrucción
- 1.- Primaria
- 2.- Secundaria
- 3.- Preparatoria
- 4.- Carrera técnica
- 5.- Licenciatura
- 6.- Maestría
- 8.- Otro

- 1.- Falta de dinero
- 2.- Por motivos laborales
- 3.- No había escuelas
- 8.- Otro, anote

- 1.- Sí
- 2.- No



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

8. COMPOSICIÓN DEL HOGAR E INFORMACIÓN GENERAL DE LOS INTEGRANTES

| SI NACIÓ EN EL LUGAR DE RESIDENCIA, PASE A 5.11   |                                                                       | SI LA RESPUESTA ES NO, TERMINE SECCIÓN               |                                   | MAYORES DE 3 AÑOS                       |                                            | MAYORES DE 5 AÑOS                               | MAYORES DE 16 AÑOS                               |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.12.- ¿Dónde nació (nombre)? (ESTADO, MUNICIPIO) | 8.13.- ¿Cuánto tiempo tiene de vivir (nombre) en la Ciudad de México? | 8.14.- ¿(Nombre) pertenece a una comunidad indígena? | 8.15.- ¿A qué Pueblo o comunidad? | 8.16.- ¿(Nombre) habla lengua indígena? | 8.17.- ¿(Nombre) entiende lengua indígena? | 8.18.- ¿(Nombre) lee y escribe lengua indígena? | 8.19.- ¿Participaría como intérprete, traductor? | 8.17.- ¿(Nombre, tiene conocimientos o saberes artesanales, medicinales o tradición y culturales? ¿Cuáles? |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |
| _ _ _ _                                           | _ _ _ _                                                               | _ _ _ _                                              | _ _ _ _                           | _ _ _ _                                 | _ _ _ _                                    | _ _ _ _                                         | _ _ _ _                                          | _ _ _ _                                                                                                    |
| AÑOS                                              | MESES                                                                 |                                                      |                                   |                                         |                                            |                                                 |                                                  |                                                                                                            |

- |        |                 |        |        |                 |        |                         |
|--------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|-------------------------|
| 1.- SI | 1.- Nahuatl     | 1.- SI | 1.- SI | 1.- Nahuatl     | 1.- SI | 1.- Medicina            |
| 2.- No | 2.- Mixteco     | 2.- No | 2.- No | 2.- Mixteco     | 2.- No | 2.- Herbolario          |
|        | 3.- Trigul      |        |        | 3.- Trigul      |        | 3.- Artesanías          |
|        | 4.- Otomí       |        |        | 4.- Otomí       |        | 4.- Tradición y cultura |
|        | 5.- Mazateco    |        |        | 5.- Mazateco    |        |                         |
|        | 6.- Zapoteco    |        |        | 6.- Zapoteco    |        |                         |
|        | 7.- Mazahua     |        |        | 7.- Mazahua     |        |                         |
|        | 8.- Otro, anote |        |        | 8.- Otro, anote |        |                         |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

9. OCUPACIÓN.



| NÚMERO E INTEGRANTE | PARA MAYORES DE 5 AÑOS<br>9.1.- ¿Cuál es la actividad principal de (Nombre)? | 9.2.- ¿Cuántas horas dedica al día (nombre) a hacer estas actividades? |            |                                                                           | 9.3.- ¿En su trabajo (nombre) se dedica a? | 9.4.- ¿(Nombre contribuye al ingreso familiar)? | 9.5.- ¿Con cuánto contribuye (nombre) al ingreso familiar? | 9.6.- ¿En qué horario (Nombre) se dedica a hacer sus actividades? |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                              | ESCOLARES                                                              | DOMÉSTICAS | SI HORAS LABORALES ES IGUAL A CERO, PASE A SIGUIENTE SECCIÓN<br>LABORALES |                                            |                                                 |                                                            |                                                                   |
| 1                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 2                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 3                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 4                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 5                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 6                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 7                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 8                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 9                   | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |
| 10                  | ___                                                                          | ___                                                                    | ___        | ___                                                                       | ___                                        | ___                                             | ___                                                        | ___   ___   ___                                                   |

- 1.- Escolares
- 2.- Domésticas
- 3.- Laborales

- 0 a 1 hora 1
- 1 a 3 horas 2
- 3 a 8 horas 3
- 8 o más horas 4

- 1 Agricultura 2 Ganadería
- 3 Construcción 4 Electricista 5 Artesanías
- 6 Comercio 7 Alimentos 8 Mecánica
- 10 Chofer 11 Profesionistas
- 13 Servicios Administrativos 14 Enseñanza
- 8 Otros

- 1.- Sí
- 2.- No

- 1 a 500 1
- 501 a 750 2
- 751 a 1000 3
- 1001 a 2000 4
- 2000 a 5000 5
- 5001 a 10000 6
- 10000 y más 7

- 1.- Mañana
- 2.- Tarde
- 3.- Noche



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

PARA MAYORES DE 12 AÑOS, SOLICITE INFORMACIÓN AL INTEGRANTE, EN MENORES AL TUTOR. Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

10. CONSUMO DE DROGAS

| NÚMERO DE INTEGRANTE | SI LA RESPUESTA ES NO, PASE A 10.3 |                             |  | SI LA RESPUESTA ES NO, PASE A 10.5 |                             |  | SI LA RESPUESTA ES NO, TERMINE SECCIÓN |                             |                             |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                      | 10.1.- ¿(Nombre) Fuma?             | 10.2.- ¿Con qué frecuencia? |  | 10.3.- ¿(Nombre) toma?             | 10.4.- ¿Con qué frecuencia? |  | 10.5.- ¿(Nombre) consume drogas?       | 10.6.- ¿Qué tipo de drogas? | 10.7.- ¿Con qué frecuencia? |
| 1.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 2.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 3.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 4.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 5.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 6.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 7.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 8.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 9.                   | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |
| 10.                  | __                                 | __                          |  | __                                 | __                          |  | __                                     | __   __   __                | __                          |

|        |              |   |        |              |   |        |             |   |              |   |
|--------|--------------|---|--------|--------------|---|--------|-------------|---|--------------|---|
| 1.- Sí | Diario       | 1 | 1.- Sí | Diario       | 1 | 1.- Sí | Cocaína     | 1 | Diario       | 1 |
| 2.- No | 1 a 3 veces  | 2 | 2.- No | 1 a 3 veces  | 2 | 2.- No | Mariguana   | 2 | 1 a 3 veces  | 2 |
|        | Por semana   |   |        | Por semana   |   |        | Crack       | 3 | Por semana   |   |
|        | 1 vez al mes | 3 |        | 1 vez al mes | 3 |        | Inhalantes  | 4 | 1 vez al mes | 3 |
|        |              |   |        |              |   |        | Anfetaminas | 5 |              |   |
|        |              |   |        |              |   |        | Otra droga  | 6 |              |   |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

11. DISCAPACIDAD Y ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS

| NÚMERO DE INTEGRANTE | ¿(Nombre) tiene servicio médico en ...? | ¿(Nombre) padece alguna discapacidad física o mental? | ¿(Nombre) tiene dificultad para...? | ¿Cómo desarrolló (nombre) la discapacidad? | ¿Algún médico ha diagnosticado a (Nombre) con alguna enfermedad crónica degenerativa? | ¿Cuál? ANOTE | ¿Actualmente (nombre) padece alguna enfermedad? | ¿Cuál? ANOTE | ¿(Nombre) recibe asistencia médica? | ¿Dónde se la dan? |
|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 2.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 3.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 4.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 5.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 6.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 7.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 8.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 9.                   | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |
| 10.                  | __                                      | __                                                    | __                                  | __                                         | __                                                                                    |              | __                                              |              | __                                  | __                |

IMSS 1  
ISSSTE 2  
ISSSTE Estatal 3  
PEMEX 4  
Defensa Nac. 5  
MARINA 6  
Consultorio  
O clínica  
Privado  
Otro 8

1.- SI  
2.- No

MOTRIZ 1  
VISUAL 2  
AUDITIVA 3  
COGNITIVA 4  
OTRO, ANOTE 5

Nacimiento 11  
Enfermedad 12  
Accidente 13  
Edad avanzada 14  
Otro 15

1.- SI  
2.- No

1.- SI  
2.- No

1.- SI  
2.- No

IMSS 1  
ISSSTE 2  
ISSSTE Estatal 3  
PEMEX 4  
Defensa Nac. 5  
MARINA 6  
Consultorio 7  
O clínica  
Privado  
Otro 8



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

8bis. - DOCUMENTACIÓN OFICIAL.

| 8bis.1 ¿(Nombre) tiene? | IFE | ACTA DE NACIMIENTO | CURP | RFC |
|-------------------------|-----|--------------------|------|-----|
| 1.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 2.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 3.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 4.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 5.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 6.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 7.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 8.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 9.-                     | __  | __                 | __   | __  |
| 10.-                    | __  | __                 | __   | __  |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

12. GASTO EN EL HOGAR Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

12.1.- En los últimos tres meses, ¿Cuánto gasto el hogar en...?

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Agua                 | _ _ _ _ |
| Energía              | _ _ _ _ |
| Eléctrica            | _ _ _ _ |
| Alquiler de vivienda | _ _ _ _ |
| Alimentación         | _ _ _ _ |
| Transporte           | _ _ _ _ |
| Combustibles         | _ _ _ _ |
| Servicio telefónico  | _ _ _ _ |
| Vestido              | _ _ _ _ |
| Gastos médicos       | _ _ _ _ |
| Recreación           | _ _ _ _ |
| Otros                | _ _ _ _ |
| TOTAL                | _ _ _ _ |

12.2.- Alguna ocasión alguien que vive en esta vivienda

|                                                         | Sí | No |
|---------------------------------------------------------|----|----|
| Dejó de desayunar, comer o cenar por falta de dinero    | 1  | 2  |
| Comió menos de lo que debería por falta de dinero       | 1  | 2  |
| Tuvo poca variedad en sus alimentos por falta de dinero | 1  | 2  |

12.3.- Alguna ocasión alguien que vive en esta vivienda

|                                                                           | Sí | No |
|---------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Comió sólo una vez al día o dejó de comer todo un día por falta de dinero | 1  | 2  |
| Sintió hambre, pero por Falta de dinero no comió                          | 1  | 2  |
| Se quedó sin comida por falta de dinero                                   | 1  | 2  |

12.4.- Alguna ocasión algún menor que vive en esta vivienda

|                                                         | Sí | No |
|---------------------------------------------------------|----|----|
| Tuvo poca variedad en sus alimentos por falta de dinero | 1  | 2  |
| Comió menos de lo que debería por falta de dinero       | 1  | 2  |
| Se le tuvo que servir menos comida por falta de dinero  | 1  | 2  |

12.5.- En alguna ocasión algún menor de esta vivienda

|                                                                    | Sí | No |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|
| Sintió hambre, pero por falta de dinero no comió                   | 1  | 2  |
| Comió sólo una vez o dejó de comer todo un día por falta de dinero | 1  | 2  |
| Se tuvo que acostar con hambre por falta de dinero                 | 1  | 2  |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS



| 12.6.- ALIMENTACIÓN.                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Señale el número de veces que consume por semana los siguientes alimentos (en caso de no consumir, marque cero) |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CARNES ROJAS (CERDO, RES)                                                                                       | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PRODUCTOS DEL MAR (PESCADOS, MARISCOS)                                                                          | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| HUEVO                                                                                                           | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| LECHE                                                                                                           | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| PAN                                                                                                             | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| TORTILLA DE MAÍZ                                                                                                | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| LÁCTEOS (QUESO, Yogurt, etc.)                                                                                   | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| CEREALES (ARROZ, TRIGO, PASTAS)                                                                                 | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| LEGUMINOSAS (FRIJOL, HABA, LENTEJAS)                                                                            | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| VERDURAS                                                                                                        | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| FRUTAS                                                                                                          | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| REFRESCOS, JUGOS INDUSTRIALIZADOS                                                                               | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| AGUA, JUGOS NATURALES                                                                                           | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| FRITURAS                                                                                                        | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| MANTEQUILLA                                                                                                     | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
|                                                                                                                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |



PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Escriba la información o el código en cada espacio de la sección

13. BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS.

| 12.1.- ¿Alguna persona en el hogar es beneficiario(a) de programas sociales?                                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. UTILES Y/O UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS                                                                         | __ |
| 2. PENSION ALIMENTARIA PARA ADULTOS MAYORES E 68 ANOS                                                               | __ |
| 3. UNIFORMES Y UTILES ESCOLARES GRATUITOS                                                                           | __ |
| 4. COMEDORES PUBLICOS, POPULARES O COMUNITARIOS                                                                     | __ |
| 5. ALIMENTATE                                                                                                       | __ |
| 6. PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES                                                                                  | __ |
| 7. PROGRAMA SEGURO DEL DESEMPLEO                                                                                    | __ |
| 8. PROGRAMA ESTIMULOS PARA EL BACHILLERATO UNIVERSAL, PREPA SI                                                      | __ |
| 9. BECAS ESCOLARES PARA NIÑOS Y NIÑAS EN CONDICION DE VULNERABILIDAD SOCIAL (MAS BECAS MEJOR EDUCACION)             | __ |
| 10. APOYO ECONOMICO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERMANENTE                                                          | __ |
| 11. MEJORAMIENTO DE VIVIENDA O VIVIENDA EN CONJUNTO                                                                 | __ |
| 12. PROGRAMA AGRICULTURA SUSTENTABLE A PEQUENA ESCALA EN LA CDMX                                                    | __ |
| 13. PROGRAMA TURISMO ALTERNATIVO Y PATRIMONIAL DE LA CIUDAD DE MEXICO "TURISMO SUSTENTABLE CDMX"                    | __ |
| 14. PROGRAMA MUJER INDIGENA Y DE PUEBLOS ORIGINARIOS "CAPITAL DE LA MUJER INDIGENA Y ORIGINARIA"                    | __ |
| 15. FORTALECIMIENTO Y APOYO A PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA CIUDAD DE MEXICO "CDMX: CAPITAL ORIGINARIA E INTERCULTURAL" | __ |
| 16. PROGRAMA MEDICINA TRADICIONAL Y HERBOLARIA EN LA CIUDAD DE MEXICO "CURACION CON TRADICION"                      | __ |
| 17. PROGRAMA INTERCULTURAL Y DE EQUIDAD PARA LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES DE LA CIUDAD DE MEXICO                       | __ |
| 18. PROGRAMA PROMOCION DE LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO DE LAS MUJERES RURALES EN LA CIUDAD DE MEXICO                  | __ |
| 19. PROGRAMA FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RURALES, AGROPECUARIAS Y DE COMERCIALIZACION EN LA CIUDAD DE MEXICO         | __ |
| 20. OTROS PROGRAMAS DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MEXICO (EQUIDAD)                                                   | __ |
| 21. PROGRAMAS FEDERALES                                                                                             | __ |
| 22. PROGRAMAS DELEGACIONALES: _____                                                                                 | __ |
| 23. OTROS APOYOS: _____                                                                                             | __ |

1.- SI  
2.- No





PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

14.- SITUACIÓN AFECTIVA



| DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA FAMILIA E INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA. TAREAS QUE REALIZA CADA MIEMBRO |       |        |           |        |         |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| INTEGRANTE                                                                                              | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
| 1.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 2.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 3.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 4.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 5.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 6.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 7.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 8.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 9.-                                                                                                     |       |        |           |        |         |        |         |
| 10.-                                                                                                    |       |        |           |        |         |        |         |





PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

15.- FAMILIOGRAMA





PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

17.- AMISTADES

| INTEGRANTE | TIENE AMISTADES ESCOLARES/PAREJA (ESPECIFICAR) | ACTIVIDADES QUE COMPARTEN JUNTOS | AMISTADES VECINALES O FUERA DE LA ESCUELA/PAREJA (ESPECIFICAR) | ACTIVIDADES QUE COMPARTEN JUNTOS |
|------------|------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |
|            |                                                |                                  |                                                                |                                  |





PROGRAMA INTEGRAL INTERCULTURAL DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

19.- DATOS DEL INFORMANTE, CONTROL DE VISITAS

NOMBRE DEL INFORMANTE: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE REGISTRO: |\_\_| |\_\_|

TELÉFONO DE CONTACTO: \_\_\_\_\_

Control de visitas

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| __       | __       | __       |
| visita 1 | visita 2 | visita 3 |

ENTREVISTADOR \_\_\_\_\_

SUPERVISOR \_\_\_\_\_

- Completa 1
- Incompleta 2
- Se negó a dar 3
- Información
- No se encontró a los ocupantes de la vivienda
- Vivienda 3
- Desocupada.