



**Gobierno de la Ciudad de México**  
**Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes**  
**y la Representación de Unesco en México**

**21 de febrero**  
**Día Internacional de la Lengua Materna**

**Tlatlaman Intlachiwalis**  
**Tlalnantsitsintin.**  
**Nepapan wan miyak tlahtolli ipan**  
**altepemeh wan weyaltepemeh**

15 ixkichka 19 metstli febrero, 11:00 -  
13:00 iman,  
Mexihko Weyaltepetl, itechkopa Zoom

**Del Multilingüismo al**  
**Plurilingüismo en Ciudades y**  
**Megaciudades.**  
**Seminario Internacional**

Del 15 al 19 de febrero, de 11:00 a.m.  
a 13:00 p.m.  
Desde la Ciudad de México, vía Zoom

**From Multilingualism to**  
**Plurilingualism in Cities and**  
**Megacities.**  
**International Seminar**

From February 15 to 19, from 11:00  
a.m. to 1:00 p.m. From Mexico City,  
via Zoom

**Presentación**

El Día internacional de la lengua materna es una ocasión propicia para el reconocimiento, diálogo y análisis en torno a la diversidad lingüística. El origen de esta fecha nos convoca a hacer un balance objetivo y prospectivo en cuanto a los avances y retos para el ejercicio de los derechos lingüísticos de los habitantes de las ciudades y megaciudades. En este horizonte, el Gobierno de la Ciudad de México, a través de la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, este 21 de febrero de 2021 da inicio a una ruta de trabajo para la construcción del plan de acción del Decenio de las Lenguas Indígenas 2022-2032 y la planificación de políticas públicas para una Ciudad que se reconoce constitucionalmente como “intercultural, con una composición plurilingüe,



pluriétnica y pluricultural sustentada en sus habitantes; sus pueblos y barrios originarios históricamente asentados en su territorio y en sus comunidades indígenas residentes”.

Este planteamiento da seguimiento a las conclusiones del Encuentro Nacional México Plurilingüe, así como a las conclusiones del Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019 integradas en la Declaración de los Pinos [Chapoltepek] “Construyendo un Decenio de Acciones para las Lenguas Indígenas”. Al mismo tiempo, busca generar un espacio de diálogo permanente para plantear alternativas que respondan a la urgencia de transformar las prácticas excluyentes y discriminatorias hacia las lenguas indígenas nacionales en prácticas de respeto, reconocimiento y ejercicio sostenible del derecho a las lenguas maternas. La diversidad lingüística y el multilingüismo en las ciudades postcoloniales, como la Ciudad de México, requieren de una mirada particular.

En esta primera jornada, el panorama y experiencia sobre la diversidad lingüística de los pueblos y comunidades indígenas en las urbes y mega urbes que abordarán las instituciones locales, nacionales e internacionales convocadas, será clave para la generación de políticas públicas sustentadas en ejercicios de planificación lingüística. Es preciso recordar que la Ciudad de México es un referente histórico y geopolítico en el país, una de las principales entidades receptoras de población y que ha sido un lugar clave en el desplazamiento lingüístico que han experimentado las lenguas indígenas, situación que caracteriza a gran parte de los entornos urbanos del mundo. Pero de igual manera, la Ciudad es un lugar clave para la continuidad y transmisión de las lenguas indígenas en México, para la creación y expansión de nuevos usuarios y ámbitos de uso para las lenguas maternas, de ahí que es urgente poner los reflectores sobre la Ciudad de México y la diversidad lingüística que la habita.

Este seminario empieza por compartir cuestionamientos que promuevan el diálogo y a partir de los cuales participantes y asistentes aborden sus trabajos, perspectivas y experiencias, detonando ejes de análisis e identificando elementos que orienten el plan de acción del Decenio de las Lenguas Indígenas para la Ciudad. Para alcanzar tal propósito se requiere un trabajo colectivo y permanente que reúna las muchas y distintas miradas sobre la diversidad lingüística, nutrida desde múltiples coordenadas geográficas a partir de cuestionamientos como los siguientes:

¿Cómo se vive y entiende la diversidad lingüística en ciudades y megaciudades? ¿Cuál ha sido el papel de los entornos urbanos en el desplazamiento de las lenguas indígenas? ¿Qué factores inciden en la disminución de población hablante de lenguas indígenas, así como la falta de continuidad en el uso y transmisión de las lenguas en los contextos urbanos?



¿Cuál es el papel de las lenguas francas para la construcción de ciudades y megaciudades plurilingües? ¿Qué condiciones en las urbes inciden en la transmisión de las lenguas maternas? ¿Cuáles son los mecanismos de continuidad de uso y transmisión de las comunidades hablantes de las lenguas indígenas en las grandes urbes? ¿Qué políticas lingüísticas se tienen que construir en las ciudades con lenguas francas e ideologías monolingües para transitar a urbes plurilingües?

### **Objetivo**

Propiciar el reconocimiento, diálogo, análisis y prospección en torno a la diversidad lingüística y los derechos lingüísticos en las ciudades y las megaciudades que orienten la construcción de políticas públicas para el ejercicio sostenible de los derechos lingüísticos en la Ciudad de México.

### **Instituciones convocantes**

[Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes.](#)

Oficina de la UNESCO en México.

### **Dinámica y duración**

La primera jornada del seminario toma como punto de partida investigaciones y trabajos ya realizados en torno a la diversidad lingüística en las ciudades y megaciudades a partir de la exposición de experiencias y el diálogo constructivo en torno a las preguntas guía del seminario.

Cada sesión tendrá una duración de dos horas, considerando la introducción al seminario y la presentación de las y los participantes, las exposiciones de cada ponente, así como tiempo para preguntar y comentarios del público asistente. Las preguntas se recibirán a través de Facebook o por el chat del evento.

### **Registro al seminario**

Si bien las sesiones se transmitirán en vivo mediante las redes sociales, para obtener constancia de participación, se deberá hacer un registro previo y tener una asistencia mínima del 80% de las sesiones. El registro será a través de la siguiente liga:

<https://forms.gle/2kyzhK1vn7aoEM5y7>



### PROGRAMA DEL 15-19 DE FEBRERO<sup>1</sup>

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Lunes<br>15/02/21     | <b>Dra. Patricia Baquedano-López</b><br>Universidad de California, Berkeley<br><b>Dr. Fidencio Briceño Chel</b> (Moderador)<br>Centro INAH-Yucatán  | Desplazamientos transnacionales,<br>procesos de migración de retorno y<br>educación en la diáspora maya<br>Yucatán-California. |
| Martes<br>16/02/21    | <b>Dra. Etna T. Pascacio Montijo</b><br><b>Dr. Carlos Ivanhoe Gil Burgoin</b><br><b>Mtro. Emiliano Venustiano Carranza<br/>Gallardo</b><br><b>Mtro. Ezequías Reyes González</b><br>Facultad de Idiomas de la UABC<br><b>Lic. Ana Daniela Leyva González</b><br>Centro INAH-Baja California<br><b>Mtra. Alejandra Arellano Martínez</b><br>(Moderadora)<br>INALI | Habitar la diversidad lingüística en las<br>ciudades de la Península de Baja<br>California. Entre la frontera y los mares.     |
| Miércoles<br>17/02/21 | <b>Mtro. Edgar A. Moreno Pineda</b><br><b>Mtra. Flor Esther Morales Moreno</b><br>Secretaría de Cultura-Chihuahua<br>Escuela de Antropología e Historia del Norte<br>de México-INAH.<br><b>Dr. Marco Vinicio</b> (Moderador)<br>EAHNM-INAH  | Dinámica de la diversidad lingüística en<br>las ciudades de Chihuahua. De los<br>tarahumaras a los mazahuas.                   |
| Jueves<br>18/02/21    | <b>Dra. Regina Martínez Casas</b><br>Centro de Investigaciones y Estudios<br>Superiores en Antropología Social.<br><b>Dra. Lucero Meléndez Guadarrama</b><br>(Moderadora)<br>Investigadora del Instituto de<br>Investigaciones Antropológicas<br>UNAM   | Dinámica lingüística en tres ciudades:<br>Guadalajara, Ciudad de México y<br>Tehuacán"   |
| Viernes<br>19/02/21   | <b>Dr. Vicente Limachi Pérez</b><br>Universidad Mayor de San Simón, Bolivia<br><b>Kupijy Vargas</b> (Moderadora)<br>UNAM  | Las ciudades y la diversidad lingüística<br>en Bolivia.  |

<sup>1</sup> El seminario será cada 15 días de manera virtual los días martes hasta el mes de octubre.